

Stavba ústní dutiny

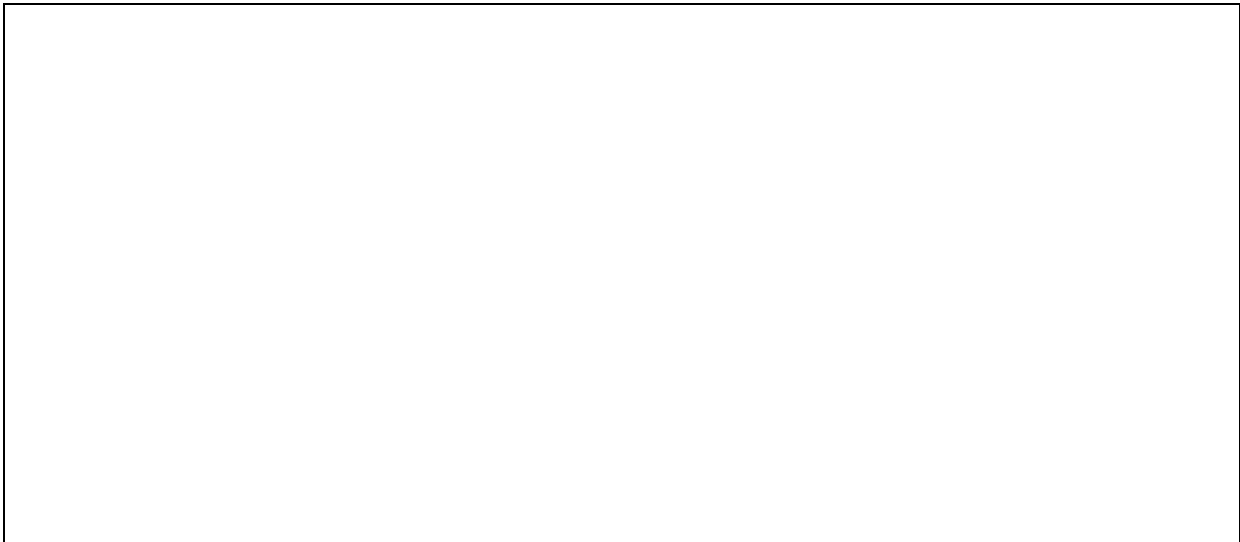
Ústní dutinou začíná trávicí soustava

Ústní dutina se skládá z:

- a) jazyk
- b)
- c) slinné..... - produkují.....obsahující enzym.....

Stavba zubu

Nakresli podle učebnice schéma zubu a popiš jednotlivé jeho části.



Zubní sklovina – je nazubu a chrání.....

Zubní sklovina se může narušovat buď:

- a) mechanicky – kousáním tvrdých předmětů
- b) chemicky – působením činnosti bakterií, které se v ústní dutině množí při nedostatečné

.....ústní dutiny

Péče o zuby:

- a) pravidelné.....zubů minimálněkrát denně
- b) pravidelná kontrola chrupu u zubního lékaře jednou za

Stavba ústní dutiny

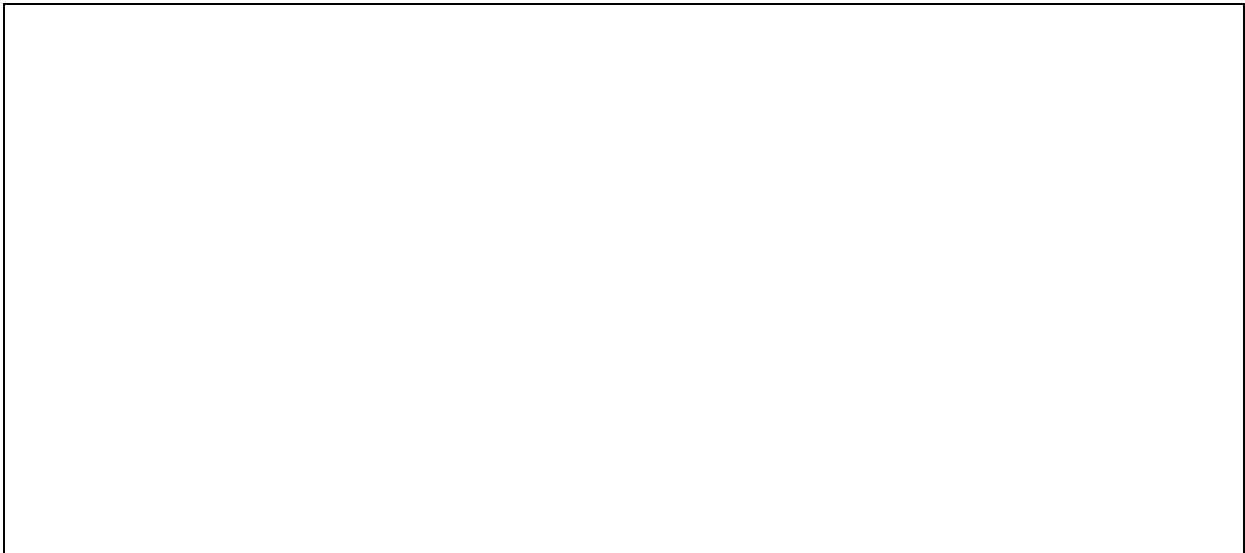
Ústní dutinou začíná trávicí soustava

Ústní dutina se skládá z:

- a) jazyk
- b) **zuby**
- c) slinné **žlázy** – produkují **sliny** obsahující enzym **ptyalin**

Stavba zubu

Nakresli podle učebnice schéma zubu a popiš jednotlivé jeho části.



Zubní sklovina – je na **povrchu** zubu a chrání **vnitřní části zubu**.

Zubní sklovina se může narušovat buď:

- c) mechanicky – kousáním tvrdých předmětů
- d) chemicky – působením činnosti bakterií, které se v ústní dutině množí při nedostatečné

hygieně ústní dutiny

Péče o zuby:

- a) pravidelné **čištění** zubů minimálně **2** krát denně
- b) pravidelná kontrola chrupu u zubního lékaře jednou za **půl roku**

název projektu: Šablony Špičák

číslo projektu : CZ.1.07./1.4.00/21.2735

šablona V/2

autor výukového materiálu: Ing. Aleš Flusek

výukový materiál vytvořen: leden 2012

výukový materiál je určen pro 8. ročník

VY_52_INOVACE_19

Metodika:

Pracovní list je součástí souboru pracovních listů, které nahrazují školní sešit.

Všechny pracovní listy tvoří průřez celé látky, která je probírána v 8. ročníku.

Listy si žáci číslují a zakládají do desek.

Používaná učebnice na ZŠ: Přírodopis 8. ročník (nakladatelství České geografické společnosti)

Inovace spočívá v tom, že pracovní listy umožní zrychlené zápisy z hodin přírodopisu a umožní chybějícím žákům rychleji si doplnit zmeškanou látku.

Pracovní listy jsou také vhodné pro žáky se specifickými poruchami učení.

Tím, že žáci nepíší dlouhé zápisy z hodin, umožní tyto pracovní listy věnovat uspořené čas praktickým činnostem.

Pracovní listy poskytnou též dostatek času k procvičování a opakování.

Navíc umožňují samostatnou práci žáků, aktivní vyhledávání a doplňování informací z učebnice.

V pracovních listech jsou uvedené pokyny pro žáky.

Listy lze vyplňovat společně se žáky na závěr probrané látky nebo je lze i zadat jako samostatnou práci, kdy žáci doplňují chybějící údaje podle učebnice.

Samostatnou práci lze ohodnotit a zahrnout tak do celkového hodnocení žáka.

Součástí každého pracovního listu je i vyplněný pracovní list pro učitele.