

Schéma postupu potravy

<p>.....</p>	<p>ukousnutí.....</p> <p>smíchání se</p> <p>rozmělnění</p> <p>začíná cukrů</p>	
<p>hltan</p>	<p>spojují ústní dutinu s</p>	
<p>jícen</p>		
<p>žaludek</p>	<p>trávení bílkovin (rozklad na živiny)</p> <p>potrava se smíchá s</p> <p>a kyselinou</p>	
<p>tenké střevo</p>		
	<p>přední část (dvanáctník)</p>	<p>trávení tuků, cukrů, bílkovin za pomocí enzymů ze slinivky</p> <p>a žluči, která je vytvářena v</p>
	<p>zadní část tenkého střeva</p>	<p>vstřebávání do</p> <p>(odvádí se do jater)</p>
<p>tlusté střevo</p>		<p>vstřebávání přebytečné</p> <p>zahušťování</p>
<p>konečník</p>		<p>odvod stolice mimo tělo</p>

Schéma postupu potravy

ústní dutina	<p>ukousnutí potravy</p> <p>smíchání se slinami, enzym ptyalin</p> <p>rozmělnění potravy</p> <p>začíná trávení cukrů</p>
hltan	spojují ústní dutinu s žaludkem
jícen	
žaludek	<p>trávení bílkovin (rozklad na živiny)</p> <p>potrava se smíchá s enzymem pepsinem</p> <p>a kyselinou chlorovodíkovou</p>
tenké střevo	
přední část (dvanáctník)	<p>trávení tuků, cukrů, bílkovin za pomoci enzymů ze slinivky břišní</p> <p>a žluči, která je vytvářena v játrech</p>
zadní část tenkého střeva	<p>vstřebávání živin do krve</p> <p>(odvádí se do jater)</p>
tlusté střevo	<p>vstřebávání přebytečné vody</p> <p>zahušťování stolice</p>
konečník	odvod stolice mimo tělo

název projektu: Šablony Špičák

číslo projektu : CZ.1.07./1.4.00/21.2735

šablona V/2

autor výukového materiálu: Ing. Aleš Flusek

výukový materiál vytvořen: leden 2012

výukový materiál je určen pro 8. ročník

VY_52_INOVACE_18

Metodika:

Pracovní list je součástí souboru pracovních listů, které nahrazují školní sešit.

Všechny pracovní listy tvoří průřez celé látky, která je probírána v 8. ročníku.

Listy si žáci číslovají a zakládají do desek.

Používaná učebnice na ZŠ: Přírodopis 8. ročník (nakladatelství České geografické společnosti)

Inovace spočívá v tom, že pracovní listy umožní zrychlené zápisy z hodin přírodopisu a umožní chybějícím žákům rychleji si doplnit zmeškanou látku.

Pracovní listy jsou také vhodné pro žáky se specifickými poruchami učení.

Tím, že žáci nepíší dlouhé zápisy z hodin, umožní tyto pracovní listy věnovat uspořené čas praktickým činnostem.

Pracovní listy poskytnou též dostatek času k procvičování a opakování.

Navíc umožňují samostatnou práci žáků, aktivní vyhledávání a doplňování informací z učebnice.

V pracovních listech jsou uvedené pokyny pro žáky.

Listy lze vyplňovat společně se žáky na závěr probrané látky nebo je lze i zadat jako samostatnou práci, kdy žáci doplňují chybějící údaje podle učebnice.

Samostatnou práci lze ohodnotit a zahrnout tak do celkového hodnocení žáka.

Součástí každého pracovního listu je i vyplněný pracovní list pro učitele.