

Trávicí soustava

Funkce:.....

Stavba trávicí soustavy

- 1) *ústní*.....,
- 2)
- 3) *jícen*
- 4)
- 5) *tenké*.....(*přední část tenkého střeva je*.....)
- 6) *tlusté*.....
- 7)

Důležitými součástmi trávicí soustavy jsou:

Játra

- *jsou největší* *v těle*
- *odstraňují**látky*
- *dále zpracovávají, přeměňují živiny z*
- *produkují*, *která je důležitá pro trávení*

Slinivka břišní

- *produkuje**nutné k trávení cukrů,*.....*a*.....

Označ na fotografiích žaludek- Ž, tenké střevo- Ts, tlusté střevo Tl, játra - J



Trávicí soustava

Funkce: **trávení potravy, vstřebávání živin do krve**

Stavba trávicí soustavy

- 1) **ústní dutina**
- 2) **hltan**
- 3) **jícen**
- 4) **žaludek**
- 5) **tenké střevo** (přední část tenkého střeva je **dvanáctník**)
- 6) **tlusté střevo**
- 7) **konečník**

Důležitými součástmi trávicí soustavy jsou:

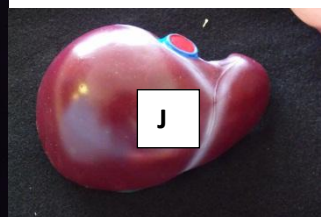
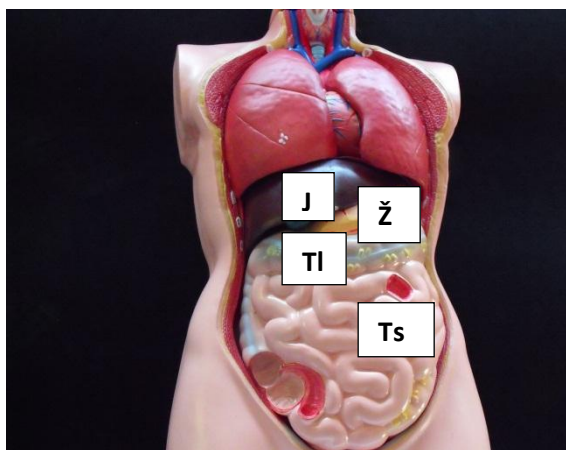
Játra

- jsou největší **orgán** v těle
- odstraňují **škodlivé látky**
- dále zpracovávají, přeměňují živiny z **trávení**
- produkují **žluč** nutnou při trávení **tuků**

Slinivka břišní

- produkuje **enzymy** nutné k trávení **cukrů, tuků a bílkovin**

Označ na fotografiích žaludek- Ž, tenké střevo- Ts, tlusté střevo Tl, játra - J



název projektu: Šablony Špičák

číslo projektu : CZ.1.07./1.4.00/21.2735

šablona V/2

autor výukového materiálu: Ing. Aleš Flusek

výukový materiál vytvořen: leden 2012

výukový materiál je určen pro 8. ročník

VY_52_INOVACE_17

Metodika:

Pracovní list je součástí souboru pracovních listů, které nahrazují školní sešit.

Všechny pracovní listy tvoří průřez celé látky, která je probírána v 8. ročníku.

Listy si žáci číslovají a zakládají do desek.

Používaná učebnice na ZŠ: Přírodopis 8. ročník (nakladatelství České geografické společnosti)

umožní chybějícím žákům rychleji si doplnit zmeškanou látku.

Pracovní listy jsou také vhodné pro žáky se specifickými poruchami učení.

Tím, že žáci nepíší dlouhé zápisy z hodin, umožní tyto pracovní listy věnovat uspořené čas praktickým činnostem.

Pracovní listy poskytnou též dostatek času k procvičování a opakování.

Navíc umožňují samostatnou práci žáků, aktivní vyhledávání a doplňování informací z učebnice.

V pracovních listech jsou uvedené pokyny pro žáky.

Listy lze vyplňovat společně se žáky na závěr probrané látky nebo je lze i zadat jako samostatnou práci, kdy žáci doplňují chybějící údaje podle učebnice.

Samostatnou práci lze ohodnotit a zahrnout tak do celkového hodnocení žáka.

Součástí každého pracovního listu je i vyplněný pracovní list pro učitele.