

## Kouření

Kouření tabákových výrobků ..... lidské zdraví.

V cigaretách je obsaženo mnoho ..... a jedovatých .....

Hlavní látkou obsaženou v tabáku je .....

Velmi škodlivě působí při spalování cigaretového papíru vznikající.....

Pravděpodobnost rakoviny..... je u kuřáků podstatně .....

než u .....

Stejně škodlivé jako aktivní kouření je i ..... kouření k němuž dochází ,

když pobýváme v ..... prostředí!

Velmi nebezpečné je když nastávající matka aktivně ..... nebo

často pobývá v ..... prostředí.

Všechny látky z kouření velmi negativně ovlivňují .....

Kouřit v přítomnosti nastávající ..... je bezohledné!

Kouření je i velmi drahá záležitost

*Spočítej kolik peněz ušetříš za rok pokud nevykouříš denně krabičku cigaret.*

*365 x 63 Kč = .....Kč*

## Léčivky používané při nachlazení a nemocech dýchací soustavy

*Vyhledej v odborné literatuře léčivky, které lze využít při chorobách dýchací soustavy.*

.....

.....

.....

.....

## Kouření

Kouření tabákových výrobků **poškozuje** lidské zdraví.

V cigaretách je obsaženo mnoho **škodlivých a jedovatých látek**.

Hlavní látkou obsaženou v tabáku je **nikotin**.

Velmi škodlivě působí při spalování cigaretového papíru vznikající **dehet**.

Pravděpodobnost rakoviny **plic** je u kuřáků podstatně **vyšší** než u **nekuřáků**.

Stejně škodlivé jako aktivní kouření je i **pasivní** kouření, k němuž dochází,

když pobýváme v **zakouřeném** prostředí!

Velmi nebezpečné je když nastávající matka aktivně **kouří** nebo často pobývá

**v zakouřeném** prostředí.

Všechny látky z kouření velmi negativně ovlivňují **zdraví**.

Kouřit v přítomnosti nastávající **matky** je bezohledné.

Kouření je i velmi drahá záležitost

*Spočítej, kolik ušetříš za rok pokud nevykouříš denně krabičku cigaret.*

*365 x 63 Kč = .....Kč*

## Léčivky používané při nachlazení a nemocech dýchací soustavy

*Vyhledej v odborné literatuře léčivky, které lze využít při chorobách dýchací soustavy.*

*podběl- květ , bez černý – květ, jitrocel kopinatý – list, sléz- květ, .....*

**název projektu: Šablony Špičák**

**číslo projektu : CZ.1.07./1.4.00/21.2735**

**šablona V/2**

**autor výukového materiálu: Ing. Aleš Flusek**

**výukový materiál vytvořen: prosinec 2011**

**výukový materiál je určen pro 8. ročník**

**VY\_52\_INOVACE\_16**

**Metodika:**

**Pracovní list je součástí souboru pracovních listů, které nahrazují školní sešit.**

**Všechny pracovní listy tvoří průřez celé látky, která je probírána v 8. ročníku.**

**Listy si žáci číslují a zakládají do desek.**

**Používaná učebnice na ZŠ: Přírodopis 8. ročník (nakladatelství České geografické společnosti)**

**Inovace spočívá v tom, že pracovní listy umožní zrychlené zápisy z hodin přírodopisu a umožní chybějícím žákům rychleji si doplnit zmeškanou látku.**

**Pracovní listy jsou také vhodné pro žáky se specifickými poruchami učení.**

**Tím, že žáci nepíší dlouhé zápisy z hodin, umožní tyto pracovní listy věnovat uspořené čas praktickým činnostem.**

**Pracovní listy poskytnou též dostatek času k procvičování a opakování.**

**Navíc umožňují samostatnou práci žáků, aktivní vyhledávání a doplňování informací z učebnice.**

**V pracovních listech jsou uvedené pokyny pro žáky.**

**Listy lze vyplňovat společně se žáky na závěr probrané látky nebo je lze i zadat jako samostatnou práci, kdy žáci doplňují chybějící údaje podle učebnice.**

**Samostatnou práci lze ohodnotit a zahrnout tak do celkového hodnocení žáka.**

**Součástí každého pracovního listu je i vyplněný pracovní list pro učitele.**

