

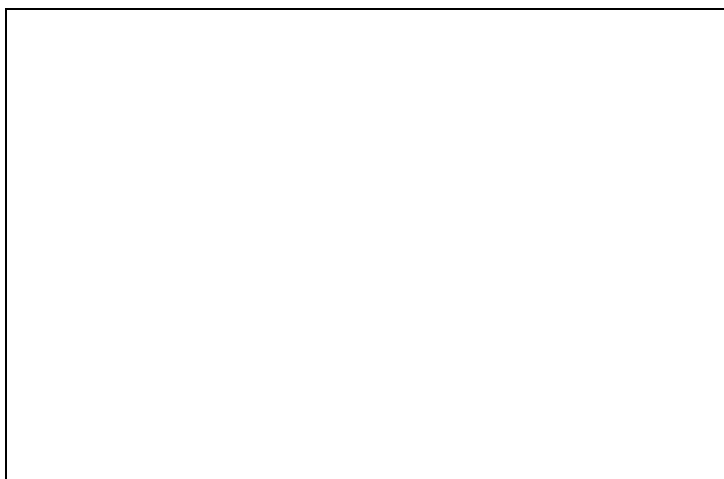
## Dýchací soustava

Funkce: příjem.....a vylučování .....

Stavba dýchací soustavy:

- 1) .....dutina - zde se vdechovaných vzduch.....a.....
- 2) hrtan - jsou zde umístěny.....
- 3).....
- 4) pravá a levá .....vchází do pravé a levé.....
- 5) průdušinky (průdušky se větví na drobnější průdušinky)
- 6) plicní sklípky obetkané .....

*Nakresli podle obrázku tvar plicních sklípků obetkaných vlásečnicemi.*



V části plic, které se nazývají plicní....., které vypadají jako hrozen.....

dochází k výměně .....za .....

Plicní sklípky zvětšují .....plic a jsou obetkány sítí velmi jemných cévek,  
kterým říkáme .....

Oxid .....se z krve dostane přes stěnu .....do plicního sklípku  
a při výdechu ven z .....

Kyslík se dostává z plicního sklípku přes stěnu .....do krve, kde se naváže  
na červené..... Krví je pak kyslík rozveden po celém .....

## Dýchací soustava

Funkce: příjem **kyslíku** a vylučování **oxidu uhličitého**

Stavba dýchací soustavy:

- 1) **nosní dutina** - zde se vdechovaných vzduch **čistí a ohřívá**
- 2) **hrtan** - jsou zde umístěny **hlasivky**
- 3) **průdušnice**
- 4) **pravá a levá průduška** vchází do **pravé a levé plíce**
- 5) **průdušinky** (průdušky se větví na drobnější průdušinky)
- 6) **plicní sklípky** obetkané **vlásečnicemi**

*Nakresli podle obrázku tvar plicních sklípků obetkaných vlásečnicemi.*



V části plic, které se nazývají plicní **sklípky**, které vypadají, jako hrozen **vína** dochází k výměně **kyslíku za oxid uhličitý**.

Plicní sklípky zvětšují **povrch** plic a jsou obetkány sítí velmi jemných cévek, kterým říkáme **vlásečnice**.

Oxid **uhličitý** se z krve dostane přes stěnu **vlásečnice** do plicního sklípku a při výdechu ven **z plic**.

Kyslík se dostává z plicního sklípku přes stěnu **vlásečnice** do krve, kde se naváže na **červené krvinky**. Krví je pak kyslík rozveden po celém **těle**.

**název projektu: Šablony Špičák**

**číslo projektu : CZ.1.07./1.4.00/21.2735**

**šablona V/2**

**autor výukového materiálu: Ing. Aleš Flusek**

**výukový materiál vytvořen: listopad 2011**

**výukový materiál je určen pro 8. ročník**

**VY\_52\_INOVACE\_14**

**Metodika:**

**Pracovní list je součástí souboru pracovních listů, které nahrazují školní sešit.**

**Všechny pracovní listy tvoří průřez celé látky, která je probírána v 8. ročníku.**

**Listy si žáci číslovají a zakládají do desek.**

**Používaná učebnice na ZŠ: Přírodopis 8. ročník (nakladatelství České geografické společnosti)**

**Inovace spočívá v tom, že pracovní listy umožní zrychlené zápisy z hodin přírodopisu a umožní chybějícím žákům rychleji si doplnit zmeškanou látku.**

**Pracovní listy jsou také vhodné pro žáky se specifickými poruchami učení.**

**Tím, že žáci nepíší dlouhé zápisy z hodin, umožní tyto pracovní listy věnovat uspořené čas praktickým činnostem.**

**Pracovní listy poskytnou též dostatek času k procvičování a opakování.**

**Navíc umožňují samostatnou práci žáků, aktivní vyhledávání a doplňování informací z učebnice.**

**V pracovních listech jsou uvedené pokyny pro žáky.**

**Listy lze vyplňovat společně se žáky na závěr probrané látky nebo je lze i zadat jako samostatnou práci, kdy žáci doplňují chybějící údaje podle učebnice.**

**Samostatnou práci lze ohodnotit a zahrnout tak do celkového hodnocení žáka.**

**Součástí každého pracovního listu je i vyplněný pracovní list pro učitele.**