

Léčivky používané při chorobách oběhové soustavy

a) zlepšení prokrvování mozku, končetin

Nakresli list jinanu dvoulaločného (.....biloba)



b) prevence proti ucpávání cév



.....(nať)



.....(plody-šťáva)

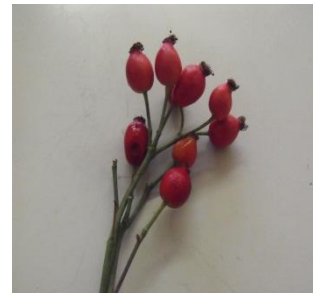
c) léčivky zvyšující obranyschopnost organismu



.....



.....



.....



.....ústřičná



.....řešetlakový



.....(květ)

Léčivky používané při chorobách oběhové soustavy

a) zlepšení prokrvování mozku, končetin

Nakresli list jinanu dvoulaločného (.....biloba)



b) prevence proti ucpávání cév



pohanka (nať)



aronie-černý jeřáb (plody - šťáva)

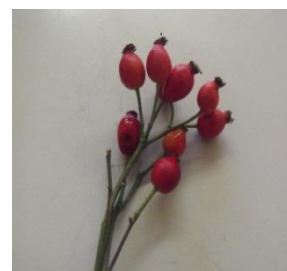
c) léčivky zvyšující obranyschopnost organismu



cibule



česnek



růže šípková



hlíva ústřičná



rakytník řešetlákový



echinacea (květ)

název projektu: Šablony Špičák

číslo projektu : CZ.1.07./1.4.00/21.2735

šablona V/2

autor výukového materiálu: Ing. Aleš Flusek

výukový materiál vytvořen: listopad 2011

výukový materiál je určen pro 8. ročník

VY_52_INOVACE_13

Autor fotografie: Ing. Aleš Flusek

Metodika:

Pracovní list je součástí souboru pracovních listů, které nahrazují školní sešit.

Všechny pracovní listy tvoří průřez celé látky, která je probírána v 8. ročníku.

Listy si žáci číslují a zakládají do desek.

Používaná učebnice na ZŠ: Přírodopis 8. ročník (nakladatelství České geografické společnosti)

Inovace spočívá v tom, že pracovní listy umožní zrychlené zápisy z hodin přírodopisu a umožní chybějícím žákům rychleji si doplnit zmeškanou látku.

Pracovní listy jsou také vhodné pro žáky se specifickými poruchami učení.

Tím, že žáci nepíšou dlouhé zápisy z hodin, umožní tyto pracovní listy věnovat uspořené čas praktickým činnostem.

Pracovní listy poskytnou též dostatek času k procvičování a opakování.

Navíc umožňují samostatnou práci žáků, aktivní vyhledávání a doplňování informací z učebnice.

V pracovních listech jsou uvedené pokyny pro žáky.

Listy lze vyplňovat společně se žáky na závěr probrané látky nebo je lze i zadat jako samostatnou práci, kdy žáci doplňují chybějící údaje podle učebnice.

Samostatnou práci lze ohodnotit a zahrnout tak do celkového hodnocení žáka.

Součástí každého pracovního listu je i vyplněný pracovní list pro učitele.

