A) malý plicní oběh

…….krev je přiváděna horní a …….dutou …….

do ……..síně. Krev jde přes ……, která odděluje síň od komory

do pravé ……odkud je vypuzena ……..tepnami až do……..

(do části, která se nazývá plicní……, které jsou obetkány……)

Zde dojde k výměně oxidu uhličitého za kyslík a takto ……krev se vrací

…….žílami do levé……srdce.

schéma malého plicního oběhu

Pravá komora (……krev) - ……..tepny – plíce (plicní sklípky)

okysličení krve - ……žíly – …….síň (…….krev)

B) velký tělní oběh

Funkce: rozvést okysličenou ……..ke všem buňkám těla

odvést ……..krev od buněk až do ……

Z levé síně přiteče……krev přes chlopeň do ……komory.

Z levé komory je ……krev vypuzena a jde tepnou ……,

která se dále větví na menší tepny, tepénky až po ……do celého ……

Zde dojde k výměně ……..za oxid ……..

Takto …….krev je odváděna žilkami,……,horní……žílou

a……dutou……do …….síně.

V pravé síni je tedy krev ……

schéma velkého tělního oběhu

Levá ……(……..krev) – tepna srdečnice – tepny- tepénky -……

(zde dojde k ……..krve) - žilky- žíly- horní a ……..dutá…….- ……

(odkysličená krev)

A) malý plicní oběh

Odkysličená krev je přiváděna horní a dolní dutou žílou do pravé síně.

Krev jde přes chlopeň, která odděluje síň od komory do pravé komory odkud je vypuzena plicními tepnami až do plic (do části, která se nazývá plicní sklípky, které jsou obetkány vlásečnicemi).

Zde dojde k výměně oxidu uhličitého za kyslík a takto okysličená krev se vrací plicními žílami do levé síně.

schéma malého plicního oběhu

Pravá komora (odkysličená krev) – plicní tepny – plíce (plicní sklípky)

okysličení krve – plicní žíly – levá síň (okysličená krev)

B) velký tělní oběh

Funkce: rozvést okysličenou krev ke všem buňkám těla

odvést odkysličenou krev od buněk až do plic

Z levé síně přiteče okysličená krev přes chlopeň do levé komory

Z levé komory je okysličená krev vypuzena a jde tepnou srdečnicí – aortou, která se dále větví na menší tepny, tepénky až po vlásečnice do celého těla.

Zde dojde k výměně kyslíku za oxid uhličitý.

Takto odkysličená krev je odváděna žilkami, žílami, horní dutou žílou a dolní dutou žílou do pravé síně.

V pravé síni je krev tedy odkysličená.

schéma velkého tělního oběhu

Levá komora (okysličená krev) – tepna srdečnice – tepny- tepénky -vlásečnice (zde dojde k okysličení krve)- žilky- žíly- horní a dolní dutá žíla – pravá síň (odkysličená krev)

název projektu: Šablony Špičák

číslo projektu : CZ.1.07./1.4.00/21.2735

šablona V/2

autor výukového materiálu: Ing. Aleš Flusek

výukový materiál vytvořen: listopad 2011

výukový materiál je určen pro 8. ročník

VY_52_ INOVACE_12

Metodika:

Pracovní list je součástí souboru pracovních listů, které nahrazují školní sešit.

Všechny pracovní listy tvoří průřez celé látky, která je probírána v 8. ročníku.

Listy si žáci číslují a zakládají do desek.

Používaná učebnice na ZŠ: Přírodopis 8. ročník (nakladatelství České geografické společnosti)

Inovace spočívá v tom, že pracovní listy umožní zrychlené zápisy z hodin přírodopisu a umožní chybějícím žákům rychleji si doplnit zmeškanou látku.

Pracovní listy jsou také vhodné pro žáky se specifickými poruchami učení.

Tím, že žáci nepíší dlouhé zápisy z hodin, umožní tyto pracovní listy věnovat uspořený čas praktickým činnostem.

Pracovní listy poskytnou též dostatek času k procvičování a opakování.

Navíc umožňují samostatnou práci žáků, aktivní vyhledávaní a doplňování informací z učebnice.

V pracovních listech jsou uvedené pokyny pro žáky.

Listy lze vyplňovat společně se žáky na závěr probrané látky nebo je lze i zadat jako samostatnou práci, kdy žáci doplňují chybějící údaje podle učebnice.

Samostatnou práci lze ohodnotit a zahrnout tak do celkového hodnocení žáka.

Součástí každého pracovního listu je i vyplněný pracovní list pro učitele.

Konkrétní pokyn k tomuto listu:

Při probírání a vysvětlování malého a velkého tělního oběhu vyplňujeme pracovní list společně s žáky.

Žáci pak samostatně doplní zestručněné schéma malého a velkého oběhu.