

Oběhová soustava

Funkce: rozvádění.....

odvádění

Stavba oběhové soustavy

1) cévy

tepny (artérie) – vedou krev ze.....

žíly (vény) – vedou krev

vlásečnice - nejtenčí.....jejichž stěnu tvoří jenvrstva

.....

spojujía.....

Jak se stavbou liší tepny od žil?

.....

Jak poznám krvácení z tepny od krvácení žilného?

.....

Jak se nazývá tepna, která odvádí okysličenou krev ze srdce do těla?

Proč jsou stěny u tepen silnější než stěny u žil?

.....

K čemu slouží chlopně v žilách, které přivádí odkysličenou krev ze spodní části těla do srdce?

.....

Přes stěnu, kterých cév může pronikat kyslík do krve?.....

V kterých částech těla se vyskytují vlásečnice?

.....

Z kolika vrstev buněk je tvořena stěna vlásečnice?.....

Je pravda, že v tepnách je vždy okysličená krev?.....

Oběhová soustava

Funkce: rozvádění **kyslíku, živin, hormonů po těle**

odvádění **oxidu uhličitého a dalších odpadních látek**

Stavba oběhové soustavy

1) cévy

tepny (artérie) – vedou krev **ze srdce**

žíly (vény) – vedou krev **do srdce**

vlásečnice - nejtenčí **cévy**, jejichž stěnu tvoří jen **jedna vrstva buněk**

spojují **tepny a žíly**

Jak se stavbou liší tepny od žil ?

Tepny mají silnější stěnu.

Jak poznám krvácení z tepny od krvácení žilného ?

Z tepny krev vystřikuje a z žíly volně vytéká.

Jak se nazývá tepna, která odvádí okysličenou krev ze srdce do těla? **Srdečnice- aorta.**

Proč jsou stěny u tepen silnější než stěny u žil?

Protože je v tepnách větší tlak.

K čemu slouží chlopně v žilách, které přivádí odkysličenou krev ze spodní části těla do srdce?

Chlopně umožňují, aby se krev vracela ze spodní části těla do srdce a nestékala zpět.

Přes stěnu, kterých cév může pronikat kyslík do krve? **vlásečnice (kapiláry)**

V kterých částech těla se vyskytují vlásečnice?

Vlásečnicemi je protkáno celé tělo- plicní sklípky, klky.....

Z kolika vrstev buněk je tvořena stěna vlásečnice? **Z jedné vrstvy.**

Je pravda, že v tepnách je vždy okysličená krev? **Ne, například v plicních tepnách je odkysličená.**

název projektu: Šablony Špičák

číslo projektu : CZ.1.07./1.4.00/21.2735

šablona V/2

autor výukového materiálu: Ing. Aleš Flusek

výukový materiál vytvořen: listopad 2011

výukový materiál je určen pro 8. ročník

VY_52_ INOVACE_10

Metodika:

Pracovní list je součástí souboru pracovních listů, které nahrazují školní sešit.

Všechny pracovní listy tvoří průřez celé látky, která je probírána v 8. ročníku.

Listy si žáci číslovají a zakládají do desek.

Používaná učebnice na ZŠ: Přírodopis 8. ročník (nakladatelství České geografické společnosti)

Inovace spočívá v tom, že pracovní listy umožní zrychlené zápisy z hodin přírodopisu a umožní chybějícím žákům rychleji si doplnit zmeškanou látku.

Pracovní listy jsou také vhodné pro žáky se specifickými poruchami učení.

Tím, že žáci nepíší dlouhé zápisy z hodin, umožní tyto pracovní listy věnovat uspořené čas praktickým činnostem.

Pracovní listy poskytnou též dostatek času k procvičování a opakování.

Navíc umožňují samostatnou práci žáků, aktivní vyhledávání a doplňování informací z učebnice.

V pracovních listech jsou uvedené pokyny pro žáky.

Listy lze vyplňovat společně se žáky na závěr probrané látky nebo je lze i zadat jako samostatnou práci, kdy žáci doplňují chybějící údaje podle učebnice.

Samostatnou práci lze ohodnotit a zahrnout tak do celkového hodnocení žáka.

Součástí každého pracovního listu je i vyplněný pracovní list pro učitele.