

**Nakresli postavu člověka zepředu a zezadu a vyznač na ní polohu těchto svalů:**

**mimické svaly, zdviháč hlavy, trapézový sval, deltový sval, velký prsní sval, trojhlavý sval pažní, dvojhlavý sval pažní, široký zádový sval, šikmý sval břišní, přímý sval břišní, velký sval hýžděový, čtyřhlavý sval stehenní, trojhlavý sval lýtkový**

<b>svaly zepředu</b>	<b>svaly zezadu</b>

**Které svaly jsou na horní končetině? .....**

**Které svaly jsou na dolní končetině? .....**

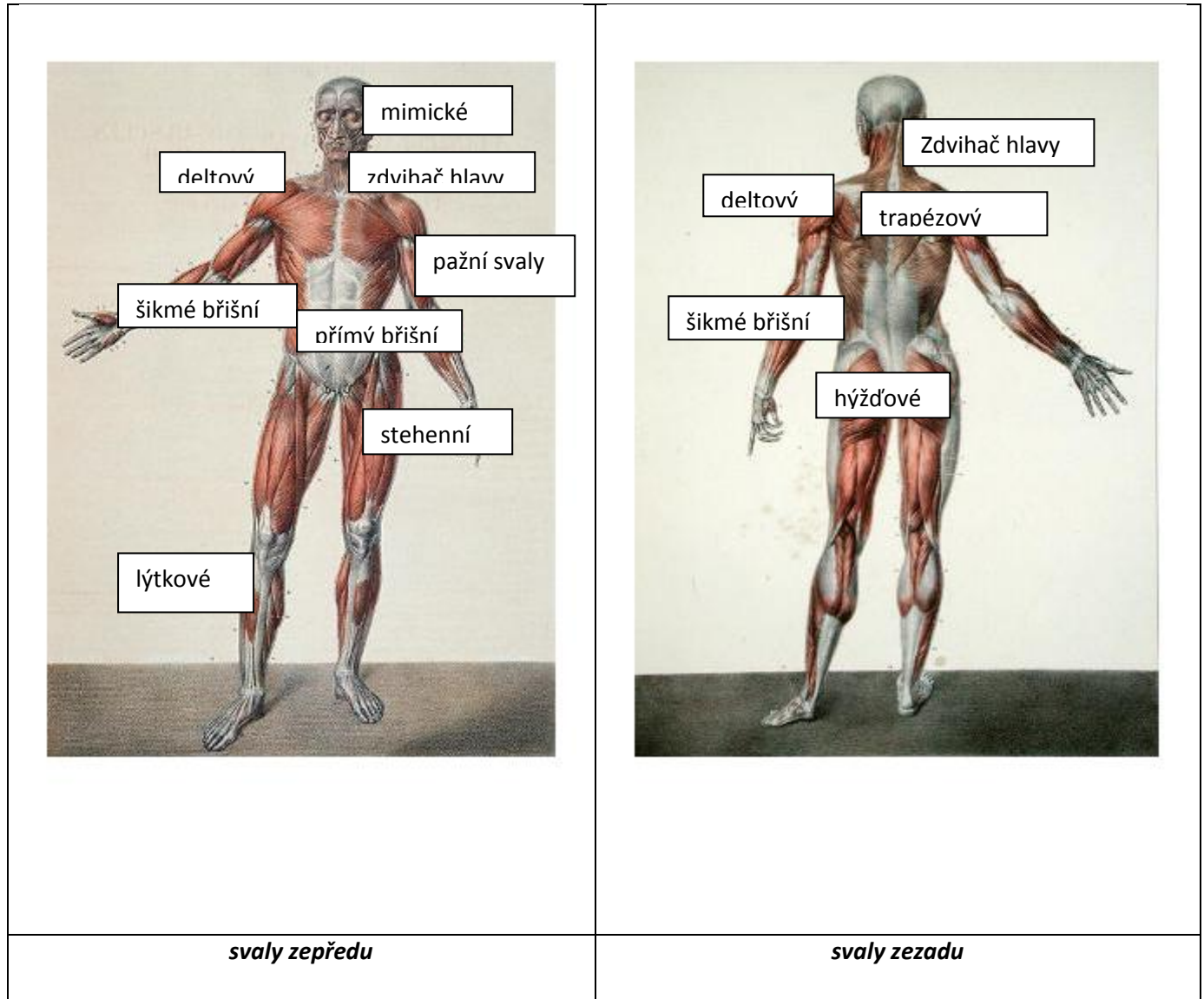
**Které svaly jsou na trupu? .....**

**Zjisti kolik celkem svalů je na lidském těle. ....**

**Kde se nachází nejmenší sval v těle?.....**

**Nakresli postavu člověka zepředu a zezadu a vyznač na ní polohu těchto svalů:**

**mimické svaly, zdvihač hlavy, trapézový sval, deltový sval, velký prsní sval, pažní svaly, široký zádový sval, šikmý sval břišní, přímý sval břišní, velký sval hýžděový, čtyřhlavý sval stehenní, trojhlavý sval lýtkový**



**Které svaly jsou na horní končetině? deltový sval, trojhlavý sval pažní, dvouhlavý sval pažní**

**Které svaly jsou na dolní končetině? velký sval hýžděový, čtyřhlavý sval stehenní, trojhlavý sval lýtkový**

**Které svaly jsou na trupu? trapézový, široký sval zádový, šikmý a přímý sval břišní**

**Zjisti kolik celkem svalů je na lidském těle. Více než 600**

**Kde se nachází nejmenší sval v těle? Ve vnitřním uchu.**

**název projektu: Šablony Špičák**

**číslo projektu : CZ.1.07./1.4.00/21.2735**

**šablona V/2**

**autor výukového materiálu: Ing. Aleš Flusek**

**výukový materiál vytvořen: říjen 2011**

**výukový materiál je určen pro 8. ročník**

**VY\_52\_INOVACE\_09**

**Obrázek – smart notebook - galerie**

## **Metodika:**

**Pracovní list je součástí souboru pracovních listů, které nahrazují školní sešit.**

**Všechny pracovní listy tvoří průřez celé látky, která je probírána v 8. ročníku.**

**Listy si žáci číslovají a zakládají do desek.**

**Používaná učebnice na ZŠ: Přírodopis 8. ročník (nakladatelství České geografické společnosti)**

**Inovace spočívá v tom, že pracovní listy umožní zrychlené zápisy z hodin přírodopisu a umožní chybějícím žákům rychleji si doplnit zmeškanou látku.**

**Pracovní listy jsou také vhodné pro žáky se specifickými poruchami učení.**

**Tím, že žáci nepíší dlouhé zápisy z hodin, umožní tyto pracovní listy věnovat uspořené čas praktickým činnostem.**

**Pracovní listy poskytnou též dostatek času k procvičování a opakování.**

**Navíc umožňují samostatnou práci žáků, aktivní vyhledávání a doplňování informací z učebnice.**

**V pracovních listech jsou uvedené pokyny pro žáky.**

**Listy lze vyplňovat společně se žáky na závěr probrané látky nebo je lze i zadat jako samostatnou práci, kdy žáci doplňují chybějící údaje podle učebnice.**

**Samostatnou práci lze ohodnotit a zahrnout tak do celkového hodnocení žáka.**

**Součástí každého pracovního listu je i vyplněný pracovní list pro učitele.**

