

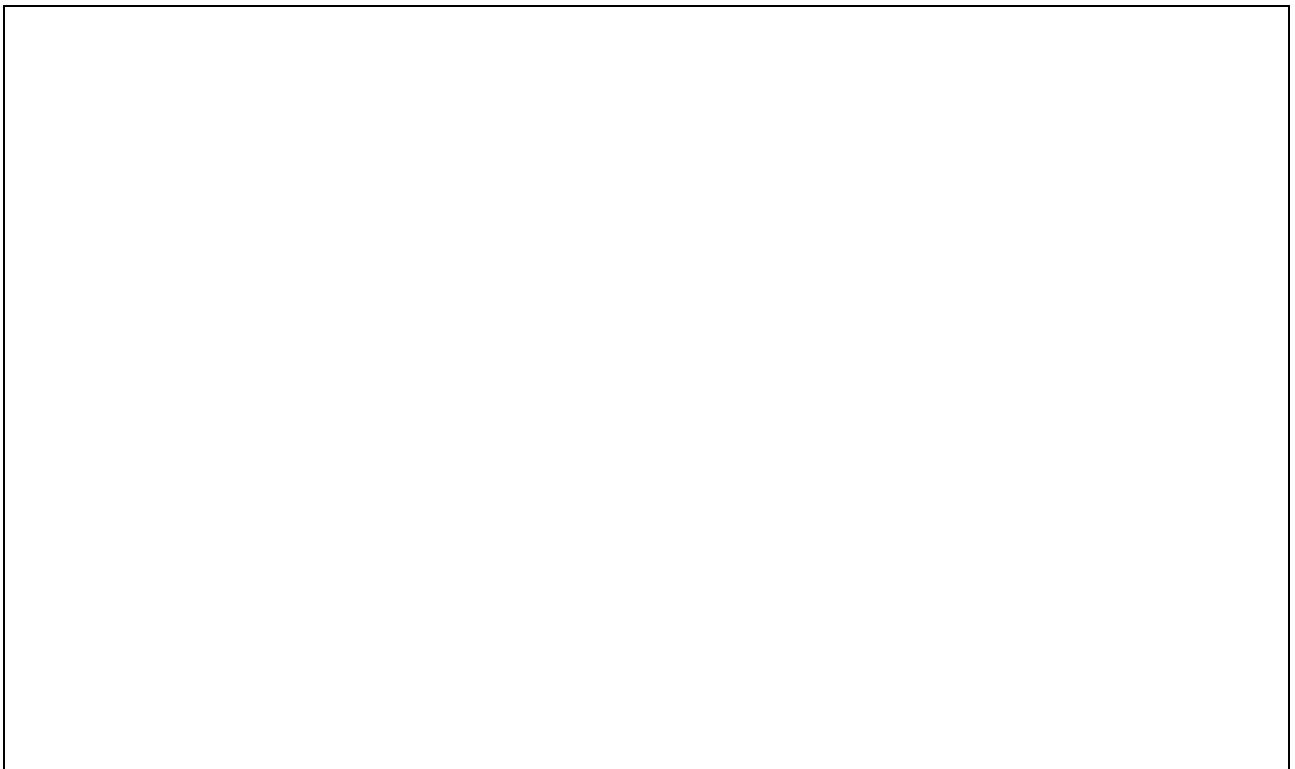
Svalstvo

Svaly jsou složeny ze svalových tkání, které rozlišujeme:

- a) svalová tkáň příčně (kosterní svaly)
Svaly z této svalové tkáně lzepohybovat.
- b)svalová tkáň (z této svalové tkáně jsou např. vnitřní orgány)
Svaly z této svalové tkáněvědomě pohybovat.
- c)svalová tkáň (srdce)

Stavba kosterního svalu

Nakresli a popiš podle předlohy stavbu kosterního svalu.



Vazivová blána je nasvalu a drží sval

Kosterní svaly jsou ke kosti připojeny

Svalem procházejí krevní....., které přivádí do svalu.....a odvádí
.....uhličitý .

Krví jsou přiváděny i další důležité látky.

Sval je protkán také nervovými.....

Svalstvo

Svaly jsou složeny ze svalových tkání, které rozlišujeme:

a) svalová tkáň příčně **pruhovaná** (kosterní svaly)

Svaly z této svalové tkáně **lze vědomě** pohybovat.

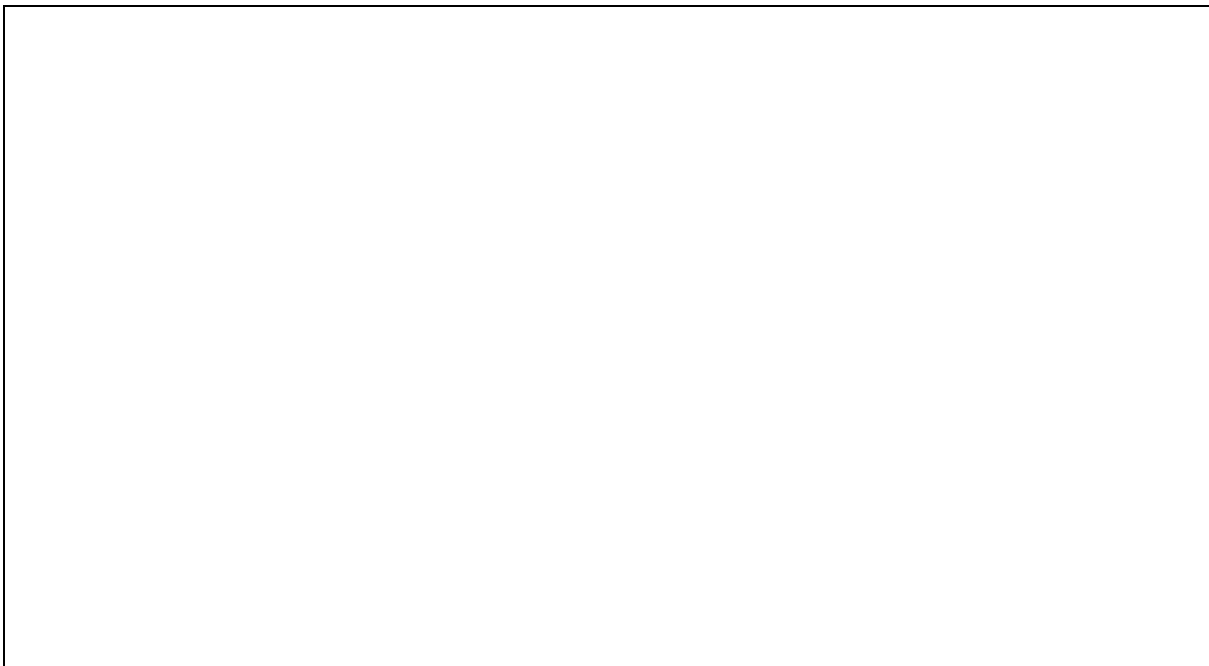
b) **hladká** svalová tkáň (z této svalové tkáně jsou např. vnitřní orgány)

Svaly z této svalové tkáně **nelze** vědomě pohybovat.

c) **srdeční** svalová tkáň (srdce)

Stavba kosterního svalu

Nakresli a popiš podle předlohy stavbu kosterního svalu.



Vazivová blána je na **povrchu** svalu a drží sval **pohromadě**.

Kosterní svaly jsou ke kosti připojeny **šlachami**.

Svalem procházejí krevní **cévy**, které přivádí do svalu **kyslík** a odvádí **oxid uhličitý**.

Krví jsou přiváděny i další důležité látky.

Sval je protkán také nervovými **vláknými**.

název projektu: Šablony Špičák

číslo projektu : CZ.1.07./1.4.00/21.2735

šablona V/2

autor výukového materiálu: Ing. Aleš Flusek

výukový materiál vytvořen: říjen 2011

výukový materiál je určen pro 8. ročník

VY_52_ INOVACE_08

Metodika:

Pracovní list je součástí souboru pracovních listů, které nahrazují školní sešit.

Všechny pracovní listy tvoří průřez celé látky, která je probírána v 8. ročníku.

Listy si žáci číslovají a zakládají do desek.

Používaná učebnice na ZŠ: Přírodopis 8. ročník (nakladatelství České geografické společnosti)

Inovace spočívá v tom, že pracovní listy umožní zrychlené zápisy z hodin přírodopisu a umožní chybějícím žákům rychleji si doplnit zmeškanou látku.

Pracovní listy jsou také vhodné pro žáky se specifickými poruchami učení.

Tím, že žáci nepíší dlouhé zápisy z hodin, umožní tyto pracovní listy věnovat uspořené čas praktickým činnostem.

Pracovní listy poskytnou též dostatek času k procvičování a opakování.

Navíc umožňují samostatnou práci žáků, aktivní vyhledávání a doplňování informací z učebnice.

V pracovních listech jsou uvedené pokyny pro žáky.

Listy lze vyplňovat společně se žáky na závěr probrané látky nebo je lze i zadat jako samostatnou práci, kdy žáci doplňují chybějící údaje podle učebnice.

Samostatnou práci lze ohodnotit a zahrnout tak do celkového hodnocení žáka.

Součástí každého pracovního listu je i vyplněný pracovní list pro učitele.