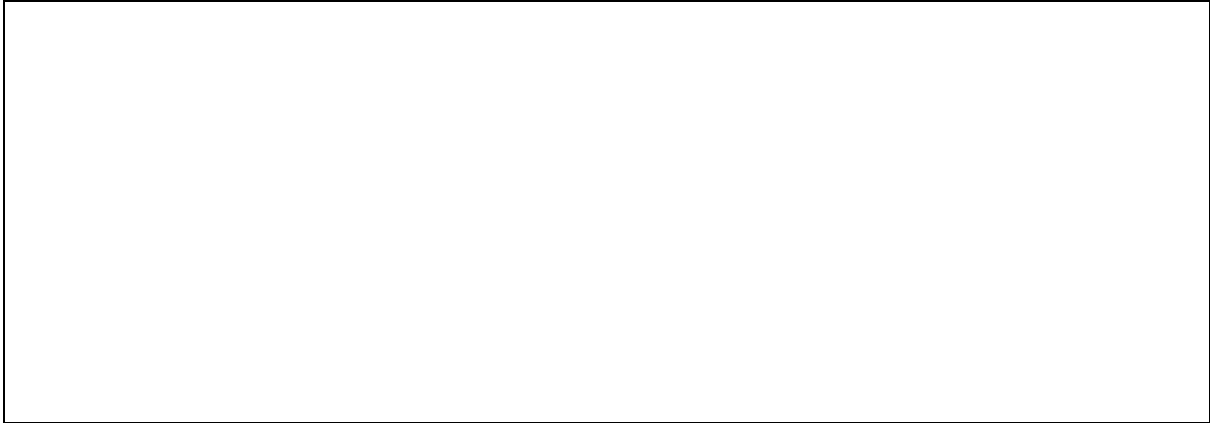


2) pohyblivé spojení kostí - kloub

Stavba kloubu

Nakresli podle učebnice kloub a popiš hlavní části kloubu.



Funkce částí kloubu:

- a) kloubní chrupavka – pokrývá povrchhlavice a kloubní
tlumí nárazy mezi kostmi
- b) kloubní pouzdro - přidržuje kosti u
produkuje důležitý kloubní

Barevně vyznač na kostře ramenní klouby- červeně, loketní- fialově , kyčelní - zeleně.



2) pohyblivé spojení kostí - kloub

Stavba kloubu

Nakresli podle učebnice kloub a popiš hlavní části kloubu.



Funkce částí kloubu:

a) kloubní chrupavka – pokrývá povrch **kloubní** hlavice a kloubní **jamky**

tlumí nárazy mezi kostmi

b) kloubní pouzdro - přidržuje kosti u **sebe**

produkuje důležitý kloubní **maz**

Barevně vyznač na kostře ramenní kloub- červeně, loketní- fialově , kyčelní - zeleně.



název projektu: Šablony Špičák

číslo projektu : CZ.1.07./1.4.00/21.2735

šablona V/2

autor výukového materiálu: Ing. Aleš Flusek

výukový materiál vytvořen: říjen 2011

výukový materiál je určen pro 8. ročník

VY_52_INOVACE_06

Autor fotografie: Ing. Aleš Flusek

Metodika:

Pracovní list je součástí souboru pracovních listů, které nahrazují školní sešit.

Všechny pracovní listy tvoří průřez celé látky, která je probírána v 8. ročníku.

Listy si žáci číslují a zakládají do desek.

Používaná učebnice na ZŠ: Přírodopis 8. ročník (nakladatelství České geografické společnosti)

Inovace spočívá v tom, že pracovní listy umožní zrychlené zápisy z hodin přírodopisu a umožní chybějícím žákům rychleji si doplnit zmeškanou látku.

Pracovní listy jsou také vhodné pro žáky se specifickými poruchami učení.

Tím, že žáci nepíší dlouhé zápisy z hodin, umožní tyto pracovní listy věnovat uspořené čas praktickým činnostem.

Pracovní listy poskytnou též dostatek času k procvičování a opakování.

Navíc umožňují samostatnou práci žáků, aktivní vyhledávání a doplňování informací z učebnice.

V pracovních listech jsou uvedené pokyny pro žáky.

Listy lze vyplňovat společně se žáky na závěr probrané látky nebo je lze i zadat jako samostatnou práci, kdy žáci doplňují chybějící údaje podle učebnice.

Samostatnou práci lze ohodnotit a zahrnout tak do celkového hodnocení žáka.

Součástí každého pracovního listu je i vyplněný pracovní list pro učitele.