

## Kostra horní končetiny

*Vybarvi uvedené kosti horní končetiny podle pokynů.*

*pažní kost – červeně, loketní kost- zeleně, vřetenní kost – žlutě, zápěstní kůstky – hnědě, záprstní kůstky- fialově, prsty- bíle, lopatka –modře, klíční kost- oranžově*

*Na všech obrázcích začerni, co není částí kostry (pružinky, tyče, kuličky...)*



## Kostra dolní končetiny

**Označ kosti dolní končetiny písmeny**

**pánevní kost – P, stehenní kost – S, česka – Č, holenní kost- H, lýtková kost- L,**

**patní kost-Pat, zánártní kůstky – Z, nártní kůstky- N, prsty - Pr**



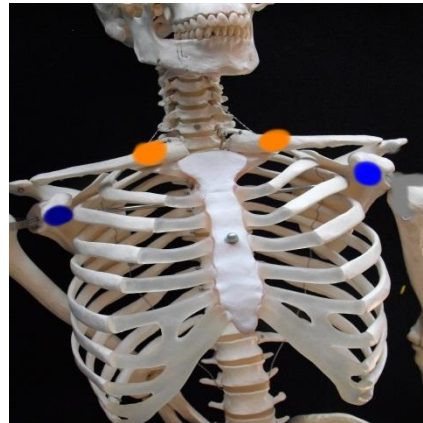
## Kostra horní končetin

*Vybarvi uvedené kosti horní končetiny podle pokynů.*

*pažní kost – červeně, loketní kost- zeleně, vřetenní kost – žlutě, zápěstní kůstky – hnědě,*

*záprstní kůstky- fialově, prsty- bíle, lopatka –modře, klíční kost- oranžově*

*Na všech obrázcích začerni, co není částí kostry (pružinky, tyče, kuličky...)*

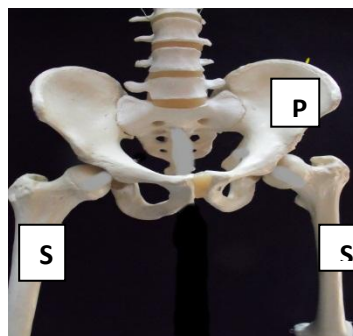
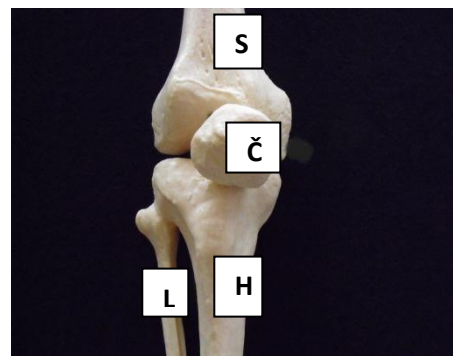
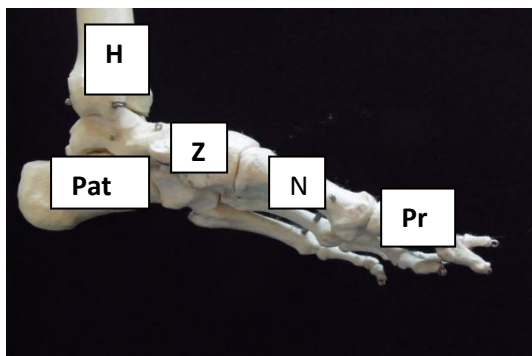


## Kostra dolní končetiny

*Označ kosti dolní končetiny písmeny*

*pánevní kost – P, stehenní kost – S, česka – Č, holenní kost- H, lýtková kost- L,*

*patní kost-Pat, zánártní kůstky – Z, nártní kůstky- N, prsty - Pr*



**název projektu: Šablony Špičák**

**číslo projektu : CZ.1.07./1.4.00/21.2735**

**šablona V/2**

**autor výukového materiálu: Ing. Aleš Flusek**

**výukový materiál vytvořen: říjen 2011**

**výukový materiál je určen pro 8. ročník**

**VY\_52\_INOVACE\_04**

**Autor fotografií: Ing. Aleš Flusek**

**Metodika:**

**Pracovní list je součástí souboru pracovních listů, které nahrazují školní sešit.**

**Všechny pracovní listy tvoří průřez celé látky, která je probírána v 8. ročníku.**

**Listy si žáci číslovají a zakládají do desek.**

**Používaná učebnice na ZŠ: Přírodopis 8. ročník (nakladatelství České geografické společnosti)**

**Inovace spočívá v tom, že pracovní listy umožní zrychlené zápisy z hodin přírodopisu a umožní chybějícím žákům rychleji si doplnit zmeškanou látku.**

**Pracovní listy jsou také vhodné pro žáky se specifickými poruchami učení.**

**Tím, že žáci nepíší dlouhé zápisy z hodin, umožní tyto pracovní listy věnovat uspořené čas praktickým činnostem.**

**Pracovní listy poskytnou též dostatek času k procvičování a opakování.**

**Navíc umožňují samostatnou práci žáků, aktivní vyhledávání a doplňování informací z učebnice.**

**V pracovních listech jsou uvedené pokyny pro žáky.**

**Listy lze vyplňovat společně se žáky na závěr probrané látky nebo je lze i zadat jako samostatnou práci, kdy žáci doplňují chybějící údaje podle učebnice.**

**Samostatnou práci lze ohodnotit a zahrnout tak do celkového hodnocení žáka.**

**Součástí každého pracovního listu je i vyplněný pracovní list pro učitele.**

