

Člověk

Člověk patří mezi, neboť jeho oporou těla je vnitřní

jejíž základní částí je páteř s

Vnější kostru mají.....

Obratlovce dělíme na tyto třídy:

- a) ryby
- b)
- c) plazi
- d)
- e)

Člověk (Homosp. sapiens) patří do třídy.....,

řád primáti, neboť má dokonale vyvinutý.....

Vnější stavba člověka

Nakresli přední a boční pohled na člověka.

Vyznač na těchto nákresech části těla: hlava, krk, paže, předloktí, zápěstí, hrud', břicho, záda, bedra, hyždě, stehna, holeň, lýtko, bérec, koleno, loketní kloub, ramenní kloub, nárt, pata, oči, ušní boltec, nos, rty, obočí

<i>pohled zepředu</i>	<i>pohled z boku</i>

Člověk

Člověk patří mezi **obratlovce**, neboť jeho oporou těla je **vnitřní kostra**, jejíž základní částí je páteř s **obratli**.

Vnější kostru mají **pavoukovci, korýši a hmyz**.

Obratlovce dělíme na tyto třídy:

- a) ryby
- b) obojživelníci**
- c) plazi
- d) ptáci**
- e) savci

Člověk (*Homo sapiens* sp. *sapiens*) patří do třídy **savci**, řádu primátí, neboť má dokonale vyvinutý **mozek**.

Nakresli přední a boční pohled na člověka.

Vyznač na těchto nákresech části těla: hlava, krk, paže, předloktí, zápěstí, hrud', břicho, záda, bedra, kyčle, stehna, holeň, lýtko, bérce, koleno, loketní kloub, ramenní kloub, nárt, pata, oči, ušní boltce, nos, rty, obočí.

<i>pohled zepředu</i>	<i>pohled z boku</i>

název projektu: Šablony Špičák

číslo projektu : CZ.1.07./1.4.00/21.2735

šablona V/2

autor výukového materiálu: Ing. Aleš Flusek

výukový materiál vytvořen: září 2011

výukový materiál je určen pro 8. ročník

VY_52_INOVACE_01

Metodika:

Pracovní list je součástí souboru pracovních listů, které nahrazují školní sešit.

Všechny pracovní listy tvoří průřez celé látky, která je probírána v 8. ročníku.

Listy si žáci číslovají a zakládají do desek.

Používaná učebnice na ZŠ: Přírodopis 8. ročník (nakladatelství České geografické společnosti)

Inovace spočívá v tom, že pracovní listy umožní zrychlené zápisy z hodin přírodopisu a umožní chybějícím žákům rychleji si doplnit zmeškanou látku.

Pracovní listy jsou také vhodné pro žáky se specifickými poruchami učení.

Tím, že žáci nepíší dlouhé zápisy z hodin, umožní tyto pracovní listy věnovat uspořené čas praktickým činnostem.

Pracovní listy poskytnou též dostatek času k procvičování a opakování.

Navíc umožňují samostatnou práci žáků, aktivní vyhledávání a doplňování informací z učebnice.

V pracovních listech jsou uvedené pokyny pro žáky.

Listy lze vyplňovat společně se žáky na závěr probrané látky nebo je lze i zadat jako samostatnou práci, kdy žáci doplňují chybějící údaje podle učebnice.

Samostatnou práci lze ohodnotit a zahrnout tak do celkového hodnocení žáka.

Součástí každého pracovního listu je i vyplněný pracovní list pro učitele.