

PŘEDLOŽKA NEBO PŘEDPONA

Zopakuj si význam předložek a předpon, vysvětli spolužákům rozdíl:

PŘEDLOŽKA: ✍



PŘEDPONA: ✍



Pan Douda zasahuje



Pan Douda se rozhodl. Podstoupí ještě jednu namáhavou cestu do Loužence. Dostal totiž od slečny Podhajské dopis, nad kterým neustále žasne. Představujeme mu totiž jakési záhadné noční strašidlo. Zároveň mu naznačuje, že jsou všichni před nervovým zhroucením. Vše se zatím tají před malou Věrkou, ale dá se předpokládat, že se někdo před ní podřekne.

Od večera do rána něco nadpřirozeného odnáší věci z kuchyně do pokoje. Obyvatelé domu si nedovedou odpovědět na otázku, odkud to strašidlo přišlo a co od nich chce. Předevčírem našlo pod oknem záhadné stopy. Rozum jim zůstává nad tím stát. Jedině pan Douda může odhalit, co se pod tajemnými přesuny věcí v domě skrývá.¹

- Pozorně si přečti text
- Zeleně zakroužkuj slova s předponou nad-, pod-, před-, roz- a od-.
- Červeně zakroužkuj předložky nad, pod, před, od - nejdeš je v textu?

Zapiš jedním slovem:

Člověk bez citu: ✍

Hrdina beze jména: ✍(budou nn)

Spánek beze snů: ✍

Nemá vousy: ✍

Vypadaly mu zuby: ✍

¹ Text čerpán: Český jazyk – O slovu, Fortuna, 1993, ISBN 80-7168-010-9

PŘEDLOŽKA NEBO PŘEDPONA

Zopakuj si význam předložek a předpon, vysvětli spolužákům rozdíl:

PŘEDLOŽKA: ✍



PŘEDPONA: ✍



Pan Douda zasahuje



Pan Douda se rozhodl. Podstoupí ještě jednu namáhavou cestu do Loužence. Dostal totiž od slečny Podhajské dopis, nad kterým neustále žasne. Představujeme mu totiž jakési záhadné noční strašidlo. Zároveň mu naznačuje, že jsou všichni před nervovým zhroucením. Vše se zatím tají před malou Věrkou, ale dá se předpokládat, že se někdo před ní podřekne.

Od večera do rána něco nadpřirozeného odnáší věci z kuchyně do pokoje. Obyvatelé domu si nedovedou odpovědět na otázku, odkud to strašidlo přišlo a co od nich chce. Předevčírem našlo pod oknem záhadné stopy. Rozum jim zůstává nad tím stát. Jedině pan Douda může odhalit, co se pod tajemnými přesuny věcí v domě skrývá.²

- Pozorně si přečti text
- Zeleně zakroužkuj slova s předponou nad-, pod-, před-, roz- a od-.
- Červeně zakroužkuj předložky nad, pod, před, od - nejdeš je v textu?

Zapiš jedním slovem:

Člověk bez citu: ✍

Hrdina beze jména: ✍(budou nn)

Spánek beze snů: ✍

Nemá vousy: ✍

Vypadaly mu zuby: ✍

² Text čerpán: Český jazyk – O slovu, Fortuna, 1993, ISBN 80-7168-010-9

PŘEDLOŽKA NEBO PŘEDPONA

Řešení:

Zopakuj si význam předložek a předpon, vysvětli spolužákům rozdíl:

PŘEDLOŽKA: ✍



PŘEDPONA: ✍



Pan Douda zasahuje



Pan Douda se rozhodl. Podstoupí ještě jednu namáhavou cestu do Loužence. Dostal totiž od slečny Podhajské dopis, nad kterým neustále žasne. Představujeme mu totiž jakési záhadné noční strašidlo. Zároveň mu naznačuje, že jsou všichni před nervovým zhroucením. Vše se zatím tají před malou Věrkou, ale dá se předpokládat, že se někdo před ní podřekne.

Od večera do rána něco nadpřirozeného odnáší věci z kuchyně do pokoje. Obyvatelé domu si nedovedou odpovědět na otázku, odkud to strašidlo přišlo a co od nich chce. Předevčírem našlo pod oknem záhadné stopy. Rozum jim zůstává nad tím stát. Jedině pan Douda může odhalit, co se pod tajemnými přesuny věcí v domě skrývá.³

- Pozorně si přečti text
- Zeleně zakroužkuj slova s předponou nad-, pod-, před-, roz- a od-.
- Červeně zakroužkuj předložky nad, pod, před, od - nejdeš je v textu?

Zapiš jedním slovem:

Člověk bez citu: ✍

bezcitný

Hrdina beze jména: ✍

bezejmenný

(budou nn)

Spánek beze snů: ✍

bezesný

Nemá vousy: ✍

bezvousý

Vypadaly mu zuby: ✍

bezzubý

³ Text čerpán: Český jazyk – O slovu, Fortuna, 1993, ISBN 80-7168-010-9

Základní škola Dobřív, okres Rokycany

Číslo projektu	CZ.1.07/1.4.00/21.1009
Název projektu	„Málotřídni škola“



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

Anotace:	Pracovní list na uvědomění a pochopení pravopisu předpon a předložek, práce s textem
Autor:	Mgr. Renata Balejová
Jazyk:	čeština
Očekávaný výstup:	<ul style="list-style-type: none">rozlišuje ve slově kořen, část příponovou, předponovou a koncovkuvolně reprodukuje text podle svých schopností, tvoří vlastní literární text na dané témačte s porozuměním přiměřeně náročné texty potichu i nahlas
Speciální vzdělávací potřeby:	- žádné -
Klíčová slova:	
Druh učebního materiálu:	Pracovní list
Druh interaktivity:	Aktivita
Cílová skupina:	žák
Stupeň a typ vzdělávání:	Základní vzdělávání – první stupeň – druhé období
Typická věková skupina:	10 – 12 let

Poznámky, metodika: ověřeno ve výuce 15. 10. 2012