

# METODICKÉ POSTŘEHY PRO PEDAGOGA K MATERIÁLU „LA VIVIENDA“

**Autor:** Mgr. Alena Marková, Gymnázium Sušice

**Předmět:** španělský jazyk

**Třída:** kvarta osmiletého studia

**Rozsah:** 3 vyučovací hodiny

## Stručná anotace s hlavním cílem

Prezentace je zaměřena na téma bydlení a odpovídající lexikum, užití sloves hay/está(n) a předložek místních. Hra typu Riskuj pro dvě družstva zapojuje všechny žáky a vybízí je k samostatnému procvičování řečových dovedností. Je podpůrným materiálem k lekci 7, Unidad 4 učebnice Chicos Chicas nivel 2 někdy kolem března. Lze použít i samostatně.

## Poznámky k jednotlivým snímkům

- Snímek č. 4 – Opakování předložek místních.
- Snímek č. 5 – Tvoření vět s estar, osvojování nové slovní zásoby.
- Snímek č. 6 – Odkrýváním předložky student získává úkol. Předmět s určitým členem + estar: tvoření vět.
- Snímek č. 7 - Kolik čeho je? Použití slovesa hay./ estar.
- Snímek č. 8 – Porovnávání dvou obrázků – barvy, počet, tvar.
- Snímek č. 9 – Pravidla používání hay / estar.
- Snímek č. 10 – č. 14 – Jednotlivé místnosti bytu. Slovní zásoba zařízení.
- Snímek č. 10 a snímek č. 14 – hra Riskuj. Soutěž pro dvě družstva. Volba otázek a formulace odpovědí.
- Snímek č. 15 – Flashová aplikace – slovní zásoba náradí a úklidových prostředků domácnosti. Student se učí názvy a činnosti s předměty související.

## Použité materiály:

María Ángeles Palomino, Chicos Chicas nivel 2, Edelsa Grupo Didascalía, S.A. Madrid, 2003, ISBN 84-7711-781-0

Fotografie – Alena Marková.



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost



PLZEŇSKÝ KRAJ

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ