

METODICKÉ POSTŘEHY PRO PEDAGOGA K MATERIÁLU „PRETÉRITO IMPERFECTO“

Autor: Mgr. Alena Marková, Gymnázium Sušice

Předmět: španělský jazyk

Třída: kvarta osmiletého studia

Rozsah: 3 vyučovací hodiny

Stručná anotace s hlavním cílem

Prezentace je věnována výkladu a procvičení souminulého času. Koncepce komunikativní metody vede studenty od potřeby výrazových prostředků pro vyjádření popisu v minulosti k odhalování forem a pravidel užití času. Závěrem je procvičeno jeho kontrastivní užití s jednoduchým minulým časem. Jednotka odpovídá učivu lekce 11 a 12, Unidad 6 učebnice Chicos Chicas nivel 2. Lze využít také samostatně.

Poznámky k jednotlivým snímkům

- Snímek č. 4 – Inducción. Motivační stránka – potřeba použití nového minulého času.
- Snímek č. 5 –Sistematización. Hledání pravidel.
- Snímek č. 6 – Odkrývání pravidel tvoření souminulého času u pravidelných nepravidelných sloves.
- Snímek č. 7 – Společné stanovení pravidel užití na základě příkladů.
- Snímek č. 8 –Popis v minulosti. Doplnování časovaných tvarů.
- Snímek č. 9 –Acciones habituales. Využití sloves z rámečku.
- Snímek č. 10 – La causa en el pasado: como y porque. Sestavování smysluplných vět.
- Snímek č. 11 – Circunstancia en el pasado: Na filmovém konkurzu. Představení námětu k filmu.
- Snímek č. 12 –Imperfecto/Indefinido. Aplikace pravidel časováním sloves z rámečku. Správné řešení odkrýváme odmazáváním gumou.

Použité materiály:

María Ángeles Palomino, Chicos Chicas nivel 2, Edelsa Grupo Didascalía, S.A. Madrid, 2003, ISBN 84-7711-781-0



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



PLZEŇSKÝ KRAJ

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ