

PRACOVNÍ LIST – 1. třída

Jméno žáka:

BÁSNIČKA

Je to malé kulaté,
do dlaně se vejde,
kdo ho ještě neznáte,
couvat mu moc nejde.

Otáčí se doprava.
Otáčí se doleva.
Fanda, Kuba ani Rex,
jmenejte se totiž Vex!



ÚKOLY K BÁSNIČCE

💡 Vymyslete název pro básničku a napište jej na volný rádek nad básničkou.

✏️ Zakroužkujte zelenou pastelkou jméno robota.

✏️ Podtrhněte modrou pastelkou směry, kam se VEX může otáčet.

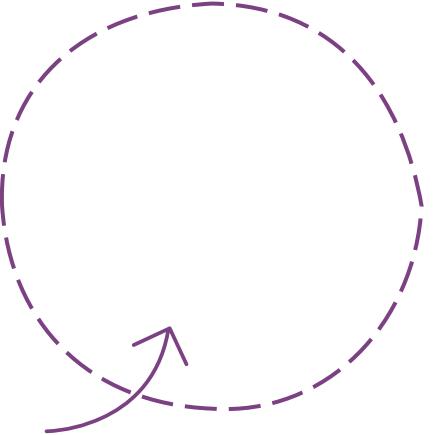
TAJNÉ ŠIFRY

$4 \bullet 5 \bullet 6 \bullet 7 \bullet 8$ _____

$5 \bullet 2 \bullet 3 \bullet 6 \bullet 7 \bullet 8$ _____

$(8 - 4) \bullet (10 - 7) \bullet (9 - 8)$ _____

$(2 + 6) \bullet (1 + 5) \bullet (3 + 2) \bullet (9 - 5) \bullet (4 + 3) \bullet 3$ _____



ÚKOLY K TAJNÝM ŠIFRÁM

💡 Ve třetí šifře jste vyluštili slovo _____. Do bubliny nakreslete věc, která se s tímto slovem pojí.

💡 Najdete ve vyluštěných slovech dívčí jména? Má některé z těchto jmen i chlapeckou variantu?

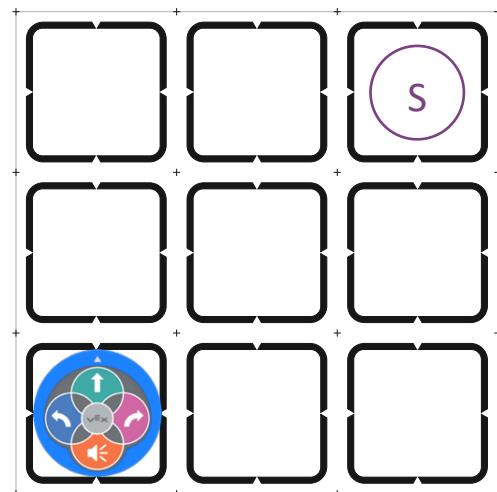
💡 Jak byste zašifrovali slovo KASA pomocí číslic? _____ • _____ • _____ • _____



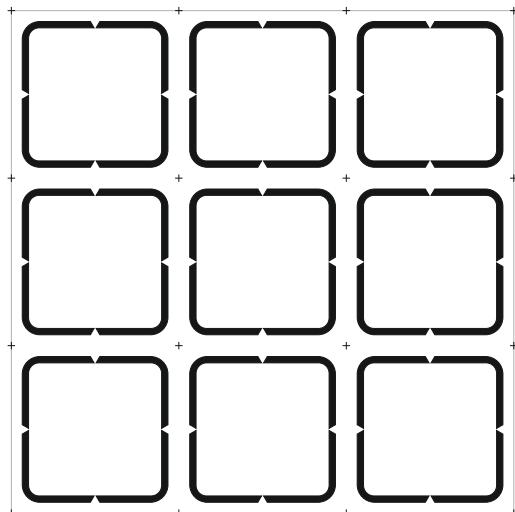
CESTIČKY PRO VEXE

Zakresli červenou pastelkou na dlaždici jednu cestu, která vede k písmenu S.

Existuje více řešení?



GEOMETRICKÉ TVARY



Zakroužkuj správnou možnost.

Jaký tvar má jedna dlaždice?

● ■ ▲ □

Jaký tvar má jedno políčko v dlaždici?

● ■ ▲ □

Jaký tvar má VEX?

● ■ ▲ □

Zvládnete objet s VEXem celou dlaždici kolem dokola?
Zakresli si trasu do této prázdné dlaždice.



SEBEHODNOCENÍ

Jak mě bavila práce s VEXem?



Jak se mi pracovalo se skupinou?



Jak se mi dařila práce v pracovním listu?



Nejvíce mě bavilo: _____