

## Povrch krajiny – metodický postup

1. úvod
2. roviny\_pohoří
  - a. vysvětlí barvy na mapě
  - b. přiřazujeme nápisy na správná místa mapy Evropy, žáci hledají tytéž barvy na mapě ČR a oznamují jejich názvy
3. zopakuj\_si
  - a. PS 12/1 – řešení se ukáže odsunutím rámečku s číslem
  - b. odpověď se ukáže po kliknutí na otázku; žáci najdou Sněžku na své mapě ČR a řeknou ve kterém pohoří ji najdeme

### PS 12/2

4. nadmořská\_výška – řešení překontrolujeme odsunutím loďky po vodě;
5. nížina – řešení překontrolujeme odsunutím ptáka ve vzduchu;
6. nížina\_zelená – řešení překontrolujeme odsunutím loďky po oceánu; žáci najdou opět nížiny na své mapě ČR
7. vysočina – řešení překontrolujeme odsunutím kozy do strany
8. vysočina\_hnědá\_žlutá – řešení dosunutím; žáci najdou opět vysočiny na své mapě ČR
9. odstíny hnědé – řešení odsunutím mužů; hledají na mapě: každý si najde své pohoří/vysočinu a porovná se sousedem – říkáme řešení

### PS 12/3

10. popište – žáci přiřazují názvy a nadmořskou výšku k obrázku
11. členění krajiny – žáci přiřazují k obrázkům názvy a nadmořskou výšku (řešení: 1=rovina, 2=pahorkatina, 3=vrchovina, 4=hornatina); žáci mají najít podobná místa na mapách podle svých zkušeností; PS 12/4 – podle obrázků popisují (k poslednímu úkolu lze použít stránku č. 12)
12. zeměpisná\_mapa\_čr