

METODICKÉ POSTŘEHY PRO PEDAGOGA K MATERIÁLU „SHODNOST TROJÚHELNÍKŮ“

Autor: Mgr. Štěpánka Baierlová, Gymnázium Sušice, s.baierlova@centrum.cz

Předmět: matematika

Třída: sekunda osmiletého studia

Rozsah: 2 vyučovací hodiny

Stručná anotace s hlavním cílem

Prezentace obsahuje látku 2 hodin. Je zaměřena na vyvození vět o shodnostech trojúhelníků. Využití těchto vět je využito při řešení příkladů.

Poznámky k jednotlivým snímkům

- Snímek č. 3 – opakování z minulých ročníků. Připomenutí shodných zobrazení a vyvození podmínky pro shodnost útvarů.
- Snímek č. 4 – věta o shodnosti trojúhelníků.
- Snímek č. 5 – využití předchozí věty v příkladech.
- Snímek č. 6 – učitel vede s žáky diskuzi – snažíme se zjistit, co nám stačí, abychom mohli rozhodnout, že dané trojúhelníky jsou shodné.
- Snímek č. 7 – věta sss a její využití v příkladech (pod roletkou).
- Snímek č. 8 – „snažíme se zjistit, zda ke shodnosti trojúhelníků stačí shodnost ve všech vnitřních úhlech – pomůže nám obrázek.
- Snímek č. 9 – věta usu a její využití v příkladech
- Snímek č. 10 – věta sus a její využití v příkladu.
- Snímek č. 11 – věta Ssu a její využití v příkladu.
- Snímek č. 12 – shrnutí, žáci se pokusí formulovat věty o shodnostech, nápověda po kliknutí na barevná kolečka.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



PLZEŇSKÝ KRAJ

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ