



TÉMA: Opěrná soustava

Ročník: 5.

Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět

Vzdělávací obor: Přírodověda

Tematický okruh: Lidské tělo

Název sady: Příroda kolem nás

Autor: Ludmila Hanzlíková

Časová dotace, datum: 45 minut, 14. 5. 2013

Pomůcky, soubory: interaktivní tabule Smartboard

Cíl: Žáci si procvičí hlavní části kostry a jejich význam.

POSTUP V HODINĚ

<u>Část prezentace</u>	<u>Metody a organizační formy</u>	<u>Učivo/Zadání práce/Otázky/Poznámky</u>
Str. 2	Produktivní metoda práce s textem, metoda aplikační, forma hromadná v odborné učebně.	Žáci řeší úkol podle zadání, přiřazují správně slova k obrázku. Učitel koordinuje práci žáků a hodnotí.
Str. 3	Produktivní metoda práce s textem, metoda aplikační, forma hromadná v odborné učebně.	Žáci řeší úkol podle zadání, přiřazují správně slova k obrázku. Učitel koordinuje práci žáků a hodnotí.
Str. 4	Produktivní metoda práce s textem, metoda aplikační, metoda samostatné práce v odborné učebně.	Žáci řeší úkol podle zadání, samostatně pracují do sešitu. Společná kontrola odpovědí odkrytím obrázku vlevo. Učitel koordinuje práci žáků a hodnotí.
Str. 5	Produktivní metoda práce s textem, metoda aplikační, metoda fixační, forma hromadná v odborné učebně.	Žáci doplňují text, učitel kontroluje správnost provedení.
Str. 6	Produktivní metoda práce s textem, metoda aplikační, metoda fixační, forma hromadná v odborné učebně.	Žáci řeší úkol podle zadání, Učitel koordinuje práci žáků a hodnotí.