

|  |  |
| --- | --- |
| **III/2 Inovace a zkvalitnění výuky**  **prostřednictvím ICT** | **VY\_32\_17\_20** |
| **Název vzdělávacího materiálu** | Kořen slova, předpona, přípona­; slovní druhy |
| **Jméno autora** | Mgr. Romana Niebauerová |
| **Anotace** | Práce s  textem v hodině ČJ-4.r., vypracování pracovního listu |
| **Očekávaný výstup vzhledem k RVP** | Rozlišení kořene, části předponové a příponové |
| **Rozvíjené klíčové kompetence** | Kompetence k řešení problému   * volí vhodné způsoby řešení |
| **Průřezové téma** | OSV – rozvoj schopnosti poznávání |
| **Časový harmonogram** | 15-20 minut v hodině ČJ |
| **Použitá literatura a zdroje**  **Pomůcky a prostředky** | Text - Plavecký výcvik |
| **Datum** | Říjen 2013 |

**Registrační čísloCZ.1.07/1.4.00/21.1257**

**Práce v hodině**

Komunitní kruh – opakování pojmů kořen, předpona, přípona formou práce s krátkým textem a vyznačenými slovy

Rozdělení dětí do dvojic, každá dvojice představuje určený slovní druh

Čtení náhodně vybraných slov z textu, dvojice dětí reagují předem smluveným způsobem

Řešení úkolu z pracovního listu

Hodnocení

Pracovní list – KOŘEN SLOVA, PŘEDPONA,

PŘÍPONA;SLOVNÍ DRUHY

Ke kořenu slova připojte předpony a přípony tak, aby vznikl daný slovní druh:

1. přídavné jméno: PLAV \_\_ \_\_ \_\_ \_\_

2. sloveso: PLAV \_\_ \_\_

3. podstatná jména: \_\_ \_\_ \_\_ PLAV \_\_ \_\_

PLAV \_\_ \_\_ \_\_

\_\_ \_\_ PLAV \_\_ \_\_

PLAV \_\_ \_\_

TEXT – PLAVECKÝ VÝCVIK

1. Najděte kořen u vyznačených slov

2. Utvořte dvojice, každá bude představovat jeden slovní druh. Při čtení

textu reagujte na vámi zvolený slovní druh zvednutím ruky.

Ve třetí třídě jsme začali chodit do plaveckého bazénu.

První hodinu probíhala rozplavba.

Trenéři nás rozdělili na plavce a neplavce.

Každou hodinu plavání jsme se učili něco nového.

Mnoho dětí z naší třídy se naučilo výborně plavat.

.