INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Registrační čísloCZ.1.07/1.4.00/21.1257

I/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti	**VY_12_INOVACE_25**
Název vzdělávacího materiálu	Les
Jméno autora	Mgr. Radka Ševicová
Anotace	Hodina čtení ve 2. ročníku s využitím týmové práce
Očekávaný výstup vzhledem k RVP	Plynulé čtení s porozuměním Orientace v textu
Rozvíjené klíčové kompetence	Kompetence komunikativní - formuluje a vyjadřuje své myšlenky Kompetence sociální a personální - účinně spolupracuje ve skupině
Průřezové téma	Environmentální výchova - rozvoj porozumění vztahům člověka a prostředí a důsledkům lidských činností na prostředí - uvědomování si podmínek života a možností jejich ohrožování
Časový harmonogram	1 vyučovací hodina
Použitá literatura a zdroje	Bohumil Říha : Dětská encyklopedie
Pomůcky a prostředky	Ukázka z dětské encyklopedie B. Říhy

LES

Bohumil Říha

Lesy jsou naše bohatství. Nesmějí nám ubývat.

Máme lesy jehličnaté i listnaté. V jehličnatých roste smrk, borovice, jedle a modřín. V listnatých zejména buk, dub, habr, bříza a javor. Nyní se vysazují hlavně lesy smíšené. Nemají tolik škůdců jako třeba les smrkový nebo borový a víc vzdorují sněhu a větru. Z lesa je velký užitek: dřevo, lesní plodiny a zvěř.

Ale les má velký vliv na podnebí celého kraje, zadržuje v půdě vodu, přispívá k čistotě vzduchu. Kde se vykácejí lesy, začíná země pustnout. Proto musíme svoje lesy chránit a neustále je obnovovat. A nakonec hádejte, kde si člověk nejlépe odpočine?

Uhodli jste: v krásném zeleném lese.

(Dětská encyklopedie)

Úkol – práce s textem

- Vhodná motivace
- Společné čtení obtížných slov z textu
- Samostatné tiché čtení žáků
- Skupinová práce s textem
- Společná beseda – ochrana přírody
- Vyprávění – krátký příběh z lesa
- Přísloví a lidová rčení - les - porozumění

Týmová práce

- Rozdělení žáků do skupin (2-3)
- Určení kapitánů
- Stanovení pravidel týmové práce
- Rozdání pracovních listů (seznámení s otázkami)
- Závěrečné zhodnocení

Tým : _____

_____

1. **Přeškrtněte zvířata, která nepatří do lesa.**

jezevec srna zajíc kočka osel

čáp kachna sova jelen labuť

2. **Podtrhněte stromy jehličnaté.**

borovice javor lípa bříza vrba

modřín dub jedle smrk buk

3. **Doplňte věty.**

Máme lesy listnaté a _____.

V jehličnatých roste _____, borovice, _____ a modřín.

4. **Doplňte.**

V z__mě kr__íme zv__ř __ta.

L__sy m__sí__e chr__n__t.