

|  |  |
| --- | --- |
| **III/2 Inovace a zkvalitnění výuky**  **prostřednictvím ICT** | **VY\_32\_17\_16** |
| **Název vzdělávacího materiálu** | Jazyk a jazyková komunikaceČeský jazyk  |
| **Jméno autora** | Mgr. Jaroslava Janusová |
| **Anotace** | Český jazyk pro 3. ročník Vyjmenovaná slova po P |
| **Očekávaný výstup vzhledem k RVP** | - plynule čte texty přiměřeného obsahu- pečlivě vyslovuje- píše správné tvary písmen- píše správně po stránce obsahové i formální |
| **Rozvíjené klíčové kompetence** | Kompetence k učení – uvádí věci do souvislostíKompetence k řešení problémů – využívá získané vědomosti a dovednostiKompetence komunikativní – vyjadřuje se výstižně v písemném i mluveném projevu |
| **Průřezové téma** | OSV - prohlubuje vztah mezi verbální a neverbální složkou komunikace a rozšiřuje aplikace jazyka - zdokonaluje dovednosti týkajících se spolupráce a komunikace v týmu |
| **Časový harmonogram** | 25 min. |
| **Použitá literatura a zdroje****Pomůcky a prostředky** | Pracovní listInteraktivní tabule |
| **Datum** | Prosinec 2012 |

**Registrační čísloCZ.1.07/1.4.00/21.1257**

**Popis činnosti**

1. Úkol č. 1 ověřuje znalost řady vyjmenovaných slov a jejich pravopis.
2. V úkolu č. 2 by měli žáci v odpovědích na otázky použít některá z vyjmenovaných slov.
3. Úkol č. 3 klade důraz na slova, která jsou podobná výslovností, nikoliv však pravopisem a významem. Žáci se pokusí správně použít daná slova ve větách.
4. Pracovní list můžeme použít jako samostatnou práci při ověřování znalostí učiva. Lze použít i interaktivní tabule.

**1. Doplň do slov chybějící písmena a do řady slov chybějící vyjmenovaná slova.**

p \_\_\_ cha, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, netop \_\_r,

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, p \_\_\_ l, kop\_\_\_to, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

 třp \_\_\_ tit se, zp \_\_\_ tovat, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, p\_\_\_r,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, čep\_\_\_řit se

**2. Odpověz na otázky celou větou.**

Které zvíře spí hlavou dolů pověšené za nohy?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Jak se nazývá beznohá ještěrka?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Co sbírá hmyz na rozkvetlých květech?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Jak jinak můžeme říci „červenám se“?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Která špatná vlastnost „předchází pád“?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Doplň do vět správná slova. Vyber si za nápovědy (pyl, pil, slepíš, slepýš, píchá, pýcha).**

Jirko, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ten model letadla ještě dnes?

Potravou pro včely i jiný hmyz je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ z květů.

Malý chlapeček \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mléko z lahvičky.

Na procházce se před námi na cestě vyhříval \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ je velmi špatná vlastnost.

Nesahej na ježka, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_!