

|  |  |
| --- | --- |
| **III/2 Inovace a zkvalitnění výuky**  **prostřednictvím ICT** | **VY\_32\_17\_12** |
| **Název vzdělávacího materiálu** | Jazyk a jazyková komunikace  Český jazyk |
| **Jméno autora** | Mgr. Jaroslava Janusová |
| **Anotace** | Český jazyk pro 3. ročník  Spojky |
| **Očekávaný výstup vzhledem k RVP** | plynule čte texty přiměřeného obsahu  - pečlivě vyslovuje  - píše správné tvary písmen  - píše správně po stránce obsahové i formální |
| **Rozvíjené klíčové kompetence** | Kompetence k učení – uvádí věci do souvislostí  Kompetence k řešení problémů – využívá získané vědomosti a dovednosti  Kompetence komunikativní – vyjadřuje se výstižně v písemném i mluveném projevu |
| **Průřezové téma** | OSV - prohlubuje vztah mezi verbální a neverbální složkou komunikace a rozšiřuje aplikace jazyka  - zdokonaluje dovednosti týkajících se spolupráce a komunikace v týmu |
| **Časový harmonogram** | 25 min. |
| **Použitá literatura a zdroje**  **Pomůcky a prostředky** | Pracovní list  Interaktivní tabule |
| **Datum** | Březen 2013 |

**Registrační čísloCZ.1.07/1.4.00/21.1257**

**Popis činnosti**

1. Před vypracováním úkolů zdůrazníme žákům pravidla při psaní spojek ve větách. V úkolu č. 1 si žáci vybírají z nabídky vhodnou spojku a dokončují věty.
2. Cílem úkolu č. 2 je spojit vhodnou spojkou věty v souvětí.
3. Po přečtení textu v úkolu č. 3 žáci barevně označí všechny spojky.
4. Pracovní list můžeme použít jako samostatnou práci při ověřování znalostí učiva. Lze použít také interaktivní tabuli.

**1. Vyber si spojky z nabídky a dokonči větu.**

(když, ale, i, aby, i když, avšak, protože)

Už jsme byli doma, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Volal jsem na něj, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Musím zůstat v posteli, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Koupil jsem mléko,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Poprosila jsem maminku, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Spoj věty vhodnou spojkou.**

Vařili jsme špagety, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ jsme na ně měli velkou chuť.

Jirka nepřišel, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ to slíbil.

Běželi jsme domů, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ začalo pršet.

Jakub volal na kamarády, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ neslyšeli ho.

Maminka Péťovi řekla, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ se vrátil včas.

**3. Ve větách najdi spojky a označ je barevně.**

Když se vrátila Jana z tábora, posadila se do křesla a vyprávěla a vyprávěla. Měla velkou radost, protože bylo pěkné počasí a viděla spoustu zajímavých věcí. S kamarády se vyfotografovali, aby měli na společně strávený týden památku a mohli na něj dlouho vzpomínat. Potom napsala dědovi a babičce o celém dobrodružství dopis, protože jim to před odjezdem slíbila.