

|  |  |
| --- | --- |
| **III/2 Inovace a zkvalitnění výuky**  **prostřednictvím ICT** | **VY\_32\_17\_11** |
| **Název vzdělávacího materiálu** | Jazyk a jazyková komunikaceČeský jazyk  |
| **Jméno autora** | Mgr. Jaroslava Janusová |
| **Anotace** | Český jazyk pro 3. ročníkSouhlásky uvnitř slov |
| **Očekávaný výstup vzhledem k RVP** | - plynule čte texty přiměřeného obsahu- pečlivě vyslovuje- píše správné tvary písmen- píše správně po stránce obsahové i formální |
| **Rozvíjené klíčové kompetence** | Kompetence k učení – uvádí věci do souvislostíKompetence k řešení problémů – využívá získané vědomosti a dovednostiKompetence komunikativní – vyjadřuje se výstižně v písemném i mluveném projevu |
| **Průřezové téma** | OSV - prohlubuje vztah mezi verbální a neverbální složkou komunikace a rozšiřuje aplikace jazyka - zdokonaluje dovednosti týkajících se spolupráce a komunikace v týmu |
| **Časový harmonogram** | 30 min. |
| **Použitá literatura a zdroje****Pomůcky a prostředky** | Pracovní listInteraktivní tabule |
| **Datum** | Říjen 2012 |

**Registrační čísloCZ.1.07/1.4.00/21.1257**

**Popis činnosti**

1. V úkolu č. 1 nejprve ústně procvičíme, klademe důraz na správné odůvodnění správného pravopisu.
2. V úkolu č. 2 procvičujeme spodobu hlásek uvnitř slova a slova opačná současně.
3. V úkolu č. 3 nejprve s žáky společně pojmenujeme obrázky. Zdůrazníme, že na obrázku jsou kní**ž**ky, ža**b**ka, odpa**d**ky. Žáci potom už tvoří věty samostatně.
4. Pracovní list slouží k procvičování již probraného učiva. Můžeme použít interaktivní tabuli.
5. **Doplň správné písmeno do slov a vedle něj napiš tvar slova, jak si odůvodníš správný pravopis. Písmena označ barevně (např. lehká – lehoučká).**

sla\_\_\_ká - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ú\_\_\_ká - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

blí\_\_\_ko - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

hlou\_\_\_ka - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

pru\_\_\_ká - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

kře\_\_\_ký - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

sr\_\_\_ce - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Napiš slova s opačným významem. Nezapomeň si správně odůvodnit pravopis.**

daleko \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mělčina \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

široká \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mírná \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

těžká \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ kyselá \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Ke každému obrázku napiš dvě věty.**



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_