

|  |  |
| --- | --- |
| **III/2 Inovace a zkvalitnění výuky**  **prostřednictvím ICT** | **VY\_32\_17\_10** |
| **Název vzdělávacího materiálu** | Jazyk a jazyková komunikaceČeský jazyk  |
| **Jméno autora** | Mgr. Jaroslava Janusová |
| **Anotace** | Český jazyk pro 3. ročníkSouhlásky na konci slov |
| **Očekávaný výstup vzhledem k RVP** | - plynule čte texty přiměřeného obsahu- pečlivě vyslovuje- píše správné tvary písmen- píše správně po stránce obsahové i formální |
| **Rozvíjené klíčové kompetence** | Kompetence k učení – uvádí věci do souvislostíKompetence k řešení problémů – využívá získané vědomosti a dovednostiKompetence komunikativní – vyjadřuje se výstižně v písemném i mluveném projevu |
| **Průřezové téma** | OSV - prohlubuje vztah mezi verbální a neverbální složkou komunikace a rozšiřuje aplikace jazyka - zdokonaluje dovednosti týkajících se spolupráce a komunikace v týmu |
| **Časový harmonogram** | 30 min. |
| **Použitá literatura a zdroje****Pomůcky a prostředky** | Pracovní listInteraktivní tabule |
| **Datum** | Září 2012 |

**Registrační čísloCZ.1.07/1.4.00/21.1257**

**Popis činnosti**

1. Při plnění úkolu č. 1 klademe důraz na odůvodnění správného pravopisu. Žáci vybírají z nabídky vhodná slova do vět.
2. V úkolu č. 2 hledají žáci dvojice slov končící na stejnou hlásku.
3. Úkolem č. 3 je řešení doplňovačky, obsahem jsou slova s probíranými jevy. Tajenka – podzim.
4. Pracovní list slouží k procvičení již probraného učiva. Žáci mohou pracovat samostatně, ve dvojicích nebo ve skupinách. Úkoly můžeme hodnotit postupně, nebo až po vypracování všech částí pracovního listu. Lze také pracovat na interaktivní tabuli.

**1. Vyber si slova z nabídky a použij je správně ve větách.**

(plod, plot, lez, les, jed, jet, let, led)

Kolem zahrady máme nový \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

V dálce je vidět borový \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Broskev je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ broskvoně.

Pospěš si, už musíme \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_!

Děda ve sklepě nastražil \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ na krysy.

Nestoupej na ten \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, je ještě velmi slabý!

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sovy je úplně neslyšný.

**2. Doplň do slov správné písmeno a spoj slova, která na stejné**

 **písmeno končí.**

hmy \_\_\_ siru \_\_\_

obě \_\_\_ nů \_\_\_\_

zpě \_\_\_ venko \_\_\_

soutě \_\_\_ přeho \_\_\_

náky \_\_\_\_ kamará\_\_\_

**3. Vylušti doplňovačku**

**OHRADA \_\_ \_ \_ \_**

**VÝTVARNÉ DÍLO \_\_ \_ \_ \_ \_**

**OVOCNÁ ZAHRADA \_ \_ \_\_**

**VELKÁ ZIMA \_ \_ \_ \_\_**

**CHUTNÁ HOUBA \_ \_ \_\_ \_**

**PŘÍTEL \_ \_ \_\_ \_ \_ \_ \_**

**Nastal \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**