

|  |  |
| --- | --- |
| **III/2 Inovace a zkvalitnění výuky**  **prostřednictvím ICT** | **VY\_32\_17\_06** |
| **Název vzdělávacího materiálu** | Jazyk a jazyková komunikace  Český jazyk – Předložky |
| **Jméno autora** | Mgr. Jaroslava Janusová |
| **Anotace** | Český jazyk pro 3. ročník  Předložky |
| **Očekávaný výstup vzhledem k RVP** | - plynule čte texty přiměřeného obsahu  - pečlivě vyslovuje  - píše správné tvary písmen  - píše správně po stránce obsahové i  formální |
| **Rozvíjené klíčové kompetence** | Kompetence k učení – uvádí věci do souvislostí  Kompetence k řešení problémů – využívá získané vědomosti a dovednosti  Kompetence komunikativní – vyjadřuje se výstižně v písemném projevu |
| **Průřezové téma** | OSV - prohlubuje vztah mezi verbální a neverbální složkou komunikace a rozšiřuje aplikace jazyka  - zdokonaluje dovednosti týkajících se spolupráce a komunikace v týmu |
| **Časový harmonogram** | 35 min. |
| **Použitá literatura a zdroje**  **Pomůcky a prostředky** | Pracovní list  Interaktivní tabule |
| **Datum** | Březen 2013 |

**Registrační čísloCZ.1.07/1.4.00/21.1257**

**Popis činnosti**

1. Žákům připomeneme pravidla psaní přeložek. V úkolu č. 1 spojují podstatná jména s danou předložkou ve správném tvaru.
2. V odpovědích na otázky v úkolu č. 2 používají žáci předložky ve spojení s podstatnými jmény.
3. Cílem úkolu č. 3 je rozdělit text na jednotlivá slova, označit předložky a větu opsat správně.
4. Úkolem č. 4 je doplnění vhodných předložek do vět.
5. Pracovní list můžeme použít jako samostatnou práci při ověřování znalostí učiva. Lze také pracovat na interaktivní tabuli.

**1. Spoj slova s předložkami a napiš je ve správném tvaru.**

chlapec

\_o\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

pro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

s \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_bez\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

židle

\_na\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_pod\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_pro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

dům

\_\_v\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_za\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_do\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_s\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Odpověz na otázky, předložky označ barevně.**

Od koho jsi dostal dárek? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ke komu pojedeš v sobotu? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Kam si uklízíš své oblečení? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Kde sedí rodina při obědě? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Z čeho míváš největší radost? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Rozděl text na slova a předložky podtrhni**. **Věty potom správně napiš**.

Zasvítáníšeldědadolesanahouby.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Vdomkuulesabydlímyslivecsepsem.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

PetrsPavlempřiběhlidoškolynaposledníchvíli.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Doplň do vět vhodnou předložku.**

Pes ležel \_\_\_\_\_\_\_\_ stolem. \_\_\_\_\_\_ stole ležela kniha. Lávka vede \_\_\_\_\_\_\_\_\_ potok. Přijdu \_\_\_\_\_ tebe ráno. Neodcházej \_\_\_\_\_\_ mě! Sýry a jogurty se vyrábí \_\_\_\_\_\_ mléka. Čápi létali \_\_\_\_\_\_ rybníkem. V neděli pojedu \_\_\_\_ tetě a \_\_\_\_\_ strýčkovi.