

|  |  |
| --- | --- |
| **III/2 Inovace a zkvalitnění výuky**  **prostřednictvím ICT** | **VY\_32\_18\_02** |
| **Název vzdělávacího materiálu** | Rod podstatných jmen |
| **Jméno autora** | Mgr. Romana Niebauerová |
| **Anotace** | Část hodiny ČJ-4. roč., vypracování pracovního listu |
| **Očekávaný výstup vzhledem k RVP** | Vyhledávání podst. jmen a určení rodupodst. jmen |
| **Rozvíjené klíčové kompetence** | Kompetence k učení- vyhledávání a třídění informací |
| **Průřezové téma** | OSV – rozvoj schopnosti poznávání |
| **Časový harmonogram** | 20 – 30 minut v hodině ČJ |
| **Použitá literatura a zdroje****Pomůcky a prostředky** |  |
| **Datum** | Leden 2013 |

**Registrační čísloCZ.1.07/1.4.00/21.1257**

**Práce v hodině**

Komunitní kruh – hra „Co jsi viděl“(na nádraží, v lese, u vody apod.)

Přiřazování ukazovacích zájmen TEN, TA, TO (množné číslo převedeno do jednotného)

Pracovní list – určování rodu podstatných jmen pomocí ukazovacích zájmen

Hodnocení

Pracovní list – VYHLEDÁVÁNÍ PODSTATNÝCH JMEN,

 URČENÍ JEJICH RODU

1. V článku „Zima“ podtrhni všechna podstatná jména:

 ZIMA

V lese je v zimě ticho. Na potoce je led, na březích leží vysoká vrstva

sněhu. Na stromech se třpytí jinovatka. Zvěř často putuje ke krmelcům.

Ve sněhu je vidět mnoho stop.

2. Podtržená podstatná jména přepiš ke správnému rodu:

ROD MUŽSKÝ (ten) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ROD ŽENSKÝ (ta):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ROD STŘEDNÍ (to):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

.