

|  |  |
| --- | --- |
| **III/2 Inovace a zkvalitnění výuky**  **prostřednictvím ICT** | **VY\_32\_17\_18** |
| **Název vzdělávacího materiálu** | Slova ohebná a neohebná |
| **Jméno autora** | Mgr. Romana Niebauerová |
| **Anotace** | Práce s  textem v hodině ČJ-4.r., vypracování pracovního listu |
| **Očekávaný výstup vzhledem k RVP** | Určit slovní druhy a rozlišit slova ohebná a neohebná |
| **Rozvíjené klíčové kompetence** | Kompetence k řešení problému* vyhledávání informací vhodných k řešení problému
 |
| **Průřezové téma** | OSV - cvičení smyslového vnímání, pozornosti a soustředění |
| **Časový harmonogram** | 20 minut v hodině ČJ |
| **Použitá literatura a zdroje****Pomůcky a prostředky** |  |
| **Datum** | Leden 2013 |

**Registrační čísloCZ.1.07/1.4.00/21.1257**

**Práce v hodině**

Opakování jednotlivých slovních druhů (podstatná jména – citoslovce)

Rozdělení slovních druhů na ohebné a neohebné

Pracovní list – určování slovních druhů jednotlivých slov, doplňování slov ohebných a neohebných

Hodnocení

Pracovní list – SLOVA OHEBNÁ A NEOHEBNÁ

1.Urči slovní druhy těchto slov číslicí:

 hurá, trávníku, kéž, pět , kuchyňské, domů, se, rostla, nad, ale

2.Vyber z předchozího cvičení ohebná slova a doplň je do vět:

 Třásl \_\_\_ zimnicí. Jazýček na \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ váze ukazoval

 \_\_\_\_\_ gramů. Růže \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ na zeleném \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 pod oknem.

3.Doplň zbylá slova neohebná do správného řádku:

 - ať, ano, nechť, \_\_\_\_\_

 - bum, hop, mňau, \_\_\_\_\_\_\_\_

 - brzy, venku, nahoře, \_\_\_\_\_\_\_\_\_

 - aby, protože, nebo, \_\_\_\_\_\_

 - pod, k, na, \_\_\_\_

.