

|  |  |
| --- | --- |
| **III/2 Inovace a zkvalitnění výuky**  **prostřednictvím ICT** | **VY\_32\_INOVACE\_05** |
| **Název vzdělávacího materiálu** | Jazyk a jazyková komunikaceUspořádání vět podle děje |
| **Jméno autora** | Mgr. Gabriela Burešová |
| **Anotace** | Pracovní list určený pro žáky 5. ročníku vzdělávající se podle ŠVP ZV pro žáky s LMP, k řazení vět a opis vět ve správném pořadí. |
| **Očekávaný výstup vzhledem k RVP** | Dodržovat pořádek vět, rozlišovat věty. |
| **Rozvíjené klíčové kompetence** | Kompetence k učení, kompetence komunikativní. |
| **Průřezové téma** |  |
| **Časový harmonogram** | 20 minut ve vyučovací hodině |
| **Použitá literatura a zdroje****Pomůcky a prostředky** | Pracovní list |
| **Datum** | Leden 2012 |

**Registrační čísloCZ.1.07/1.4.00/21.1257**

Popis činnosti:

1. PL - samostatná práce - doplň správné pořadí vět jak jdou za sebou.
2. Společná kontrola.
3. PL - samostatná práce – napiš postup, jak uvaříš čaj.
4. Společná kontrola.

Pracovní list:

1. **Doplň správné pořadí vět. Věty očísluj.**

Postup při vaření brambor:

Hrnec přiklopíme pokličkou.

Brambory dáme do hrnce a napustíme vodu.

Ochutnáme, jestli jsou brambory už vařené.

Připravíme si hrnec a ostrý nůž.

Zapálíme plyn a hrnec s bramborami na něj postavíme.

Oškrábeme brambory a pořádně je omyjeme.

Do vody přidáme sůl.

Hlídáme čas, kdy budou brambory uvařené.

Scedíme vodu a můžeme podávat.

1. Napiš postup, jak uvaříš čaj.

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------