**Název školy:** ZŠ a MŠ T. G. Masaryka Fulnek

**Autor :** Mgr. Miroslava Gelnarová

**Název** : VY\_42\_INOVACE\_M.2.4-28

**Vzdělávací obor:** Matematika a její aplikace

**Téma :** Přirozená čísla a početní operace s nimi, co jsme se naučili v prvním pololetí

**Doporučený ročník:** 2.

**Anotace:** Materiál obsahuje pracovní listy, v nichž si děti ověří získané znalosti a dovednosti (číselná osa, zapsání čísla, porovnávání čísel, zaokrouhlování, výpočty, slovní úlohy).

**Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0903**



Pracovní list

**Co jsme se naučili v 1. pololetí**

**Jméno:** ………………………………………………………………………………………………

1. **Na číselné ose zeleně vyznač a zapiš tato čísla: 52, 65, 79, 81, 85**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

50 60 70 80

1. **Zapiš čísla, která mají:**

8 desítek, 1 jednotku \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 0 desítek, 6 jednotek ……………………….

7 desítek, 5 jednotek \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 6 desítek, 0 jednotek ……………………….

7 jednotek, 5 desítek \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2 desítky, 3 jednotky ……………………..

1. **Seřaď čísla od největšího po nejmenší:**

12, 71, 28 ,86, 24, 52, 49, 99, 35, 20, 30

………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

1. **Doplň znaménka „větší než“, „ menší než“, „rovná se“.**

58 85 71 42 21 21 45 45

100 10 50 60 77 66 68 68

1. **Daná čísla zaokrouhli na desítky.**
2. ……\_\_\_\_\_\_\_ 58 ………..\_\_\_\_\_\_\_ 12 ……….. \_\_\_\_\_\_\_ 54 ……….. \_\_\_\_\_\_\_
3. …… \_\_\_\_\_\_\_ 99 ………..\_\_\_\_\_\_\_\_ 4 ……….. \_\_\_\_\_\_\_ 88 ………….\_\_\_\_\_\_\_
4. **Vypočítej:**

32 + 4 = \_\_\_\_\_ 54 + 2 = \_\_\_\_\_ 67 – 5 = \_\_\_\_\_ 99 – 5 = \_\_\_\_\_

78 + 2 = \_\_\_\_\_ 61 + 4 = \_\_\_\_\_ 46 – 2 = \_\_\_\_\_ 88 – 6 = \_\_\_\_\_

1. + 9 = \_\_\_\_\_ 22 + 7 = \_\_\_\_\_ 28 – 4 = \_\_\_\_\_ 77 – 3 = \_\_\_\_\_

1. V první řadě sedí 30 žáků. Ve druhé řadě sedí 20 žáků. **Kolik žáků sedí v obou řadách?**

v první řadě ……………. \_\_\_\_\_\_\_\_\_

v druhé řadě ………….. \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Kolik obou řadách ?…………….. výpočet :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Odpověď: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Do prodejny dodali 70 sáčků citronů. Pomerančů dodali o 30 sáčků méně.

**Kolik sáčků pomerančů dodali?**

citronů ……………………. \_\_\_\_\_\_\_\_

pomerančů ……………… \_\_\_\_\_\_\_\_

Kolik pomerančů? ……………… výpočet: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Odpověď: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_