
VEX 123



19 – Zvířátko

Doporučení

Pro lepší uchycení materiálů používej přídatný prstenec, který obsahuje otvory.

Prstenec musí být nasazen tak, aby byly bílé šipky na sobě.



Zadání



Pomocí dostupných materiálů přeměň svého robota na zvíře, které máš rád.
Robota naprogramuj, aby svými pohyby připomínal dané zvíře.



Doporučení

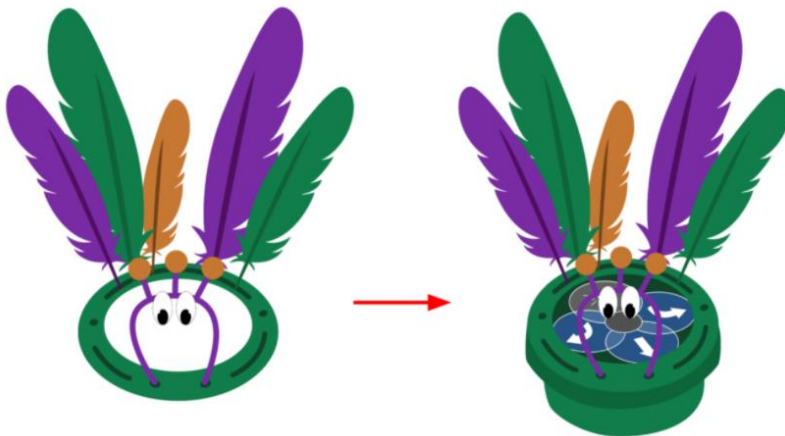
Pracovat mohou žáci samostatně, nebo spolupracovat v týmu.

Prstenec není na jedno použití, dávejte pozor, abyste ho nepoškodili.

Konstrukce

Můžeš použít různé materiály

- papíry
- plasty
- drátky
- dílky ze stavebnice VEX GO nebo VEX IQ
- ...



Doporučení

Galerie hotových zvířat.

Nech se inspirovat, ale zkus něco svého, originálního.

Konstrukce



Doporučení

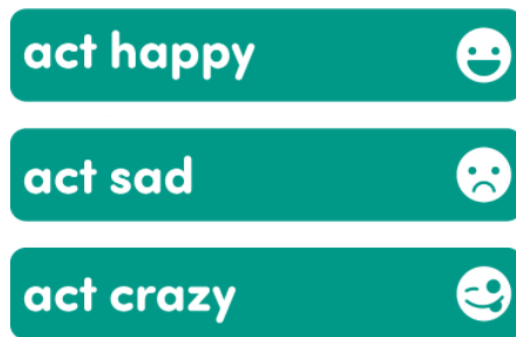
Pro menší děti a začátečníky zvolíme programování pomocí tlačítek.

Starší a zkušenější uživatelé mohou programovat pomocí programovací desky nebo v aplikaci VEXcode 123 - je zde mnohem více možností pohybu.

Programujeme

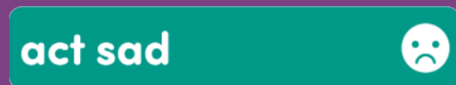
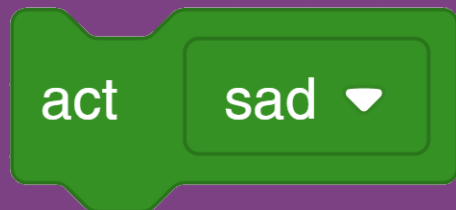


Při programování můžete použít předprogramované příkazy, které v sobě zahrnují scénáře.



Doporučení




Příkazy z programovací desky a z aplikace VEXcode 123 jsou totožné - robot se chová stejně.



Programujeme



Vysvětlení chování robota

	Robot 123 se otočí o 360 stupňů doprava a přehraje smích, aby napodobil šťastné chování.
	Robot 123 jede vzad, zatáčí doleva, pak doprava, přehraje zvuk „oh oh“ a poté vyrazí vpřed, aby napodobil smutné chování.
	Robot 123 se v kruhu otáčí doleva a poté v kruhu doprava, to vše při přehrávání „smyčkového“ zvuku, který napodobuje šílené chování.

Doporučení

Prezentace prací je důležitá,
věnujte jí dostatečný prostor
a naučte žáky ukázat
a okomentovat svoji práci.

Prezentace



Žáci před třídou odprezentují svoji práci.

Nápady pro prezentaci:

- zhodnotí svoji výzdobu robota, úskalí konstrukce, zvolené materiály...
- předvedou naprogramovaného robota
- popíší, proč zvolili příslušné příkazy
- vyprávějí o zvířeti, které robot představuje (kde žije, jaké má vlastnosti, proč si ho vybrali,...)
- ostatní žáci hodnotí práce svých spolužáků



Autorem úlohy je Mgr. Radovan Mikeš
